



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА"

гр.Варна кв.Галата тел./факс: 052/37-84-34

Утвърждавам :

Директор

Александрина Величкова

**УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ
ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ
НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“

Чл. 1. (1) Основна цел на Механизма е създаване на условия за повишаване потенциала на учениците и на възможностите им за успешно завършване на основно образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.

(2) Специфични цели на Механизма са:

1. развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка;

2. преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене;

3. повишаване на образователните постижения на учениците в определени научни области;

4. включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на училищни изяви и инициативи;

5. превръщане на училището в по-привлекателно място за учениците, с което да се намали преждевременното им напускане на образователната система, и изграждане на по-голяма увереност в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация;

6. създаване на ефективни механизми за участие на общността и родителите/близките на учениците в дейностите на училището, с което ще се подпомогне изборът на ефективен набор от извънкласни дейности по интереси и дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците;

7. изграждане и прилагане на модел за обществен мониторинг на извънкласни дейности по интереси и на дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците, с което ще се осигури прозрачност на избора и провеждането им и разнообразие от възможности за развитие на способностите на учениците;

8. прилагане в извънкласните дейности на електронни/мултимедийни/продукти за постигане на достъпно знание, устойчивост на интересите на учениците и мотивираща, позитивна среда.

Чл. 2. (1) За определяне на конкретните извънкласни дейности, броя и състава на групите в училището, както и ръководителите на групите училището разработва и прилага училищен механизъм за идентифициране на извънкласните дейности (наричан за кратко „училищен механизъм“). Училищният механизъм се разработва съвместно

със Съвета „Твоят час“.

(2) Механизмът за идентифицирането на извънкласните дейности съдържа механизми за идентифициране на:

1. обучителните затруднения;
2. интересите на учениците.

Чл. 3. (1) Училищният механизъм се разработва за всяка учебна година и включва:

1. провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците;
2. провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и др. с ученици, учители и родители;
3. разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласни дейности;
4. изготвяне на списък с извънкласни дейности.

(2) При разработването на училищния механизъм се отчитат спецификите, свързани с:

1. индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;
2. социалната и семейната среда на ученика;
3. миналия опит на ученика в извънкласни дейности;
4. съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

Чл. 4. (1) Желанията на учениците за участие в занимания по интереси се идентифицират с анкетно проучване чрез анкетна карта (Приложение № 4 от ИНСТРУКЦИЯ за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“).

(2) Обобщената информация за желанията на учениците се въвежда в електронната платформа в срок до 12 октомври.

Чл. 5. (1) Потребностите на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения се идентифицират с проучване чрез индивидуална образователна карта (Приложение № 5, раздел А и Б от ИНСТРУКЦИЯ за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности,

развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“).

(2) Директорът на училището организира анкетно проучване чрез попълване на раздел А и Б от картата по ал. 1 за всеки ученик. Критериите, по които се определят учениците с обучителни затруднения за целите на проекта, са:

1. повтаряне на класа;
2. ниски образователни резултати и слаби оценки;
3. социални фактори;
4. преустановено изплащане на месечни помощи за дете;
5. слаби резултати от външното оценяване;
6. допуснати над 10 неизвинени отсъствия;

7. други причини - временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище; други фактори по преценка на училището, оказващи влияние върху успеха и мотивацията на учениците.

Чл. 6. (1) Обобщените резултати от анкетните проучвания за необходимите дейности за преодоляване на обучителни затруднения се въвеждат в електронната платформа в срок до 12 октомври.

Чл. 7. Извънкласните дейности, които училището може да предложи, се регистрират в електронната платформа от директора в срок до 12 октомври въз основа на заявените желания на педагогическите и непдагогическите специалисти в училището за участие в дейности по проекта.

Чл. 8. (1) В срок до 12 октомври училището въвежда в електронната платформа информация за необходимите извънкласни дейности, определени чрез училищния механизъм за идентифициране на извънкласните дейности.

(2) Въведените от училището необходими извънкласни дейности стават достъпни в публичната част на електронната платформа след проверка и потвърждаване на данните от председателя на съвета „Твоят час“.

Чл. 9. (1) В тридневен срок от публикуване на заявените от училището извънкласни дейности, председателят на съвета „Твоят час“ генерира от електронната платформа на проекта справка за откритите съответствия между предлаганите от физическите и юридически лица за населеното място и за заявените от училището извънкласни дейности и организира заседание за разглеждането ѝ;

(2) От списъка по ал. 1 се изключват физически или юридически лица, които:

1. не отговарят на изискванията по чл. 19 и чл. 20, ал. 2 от ИНСТРУКЦИЯ за

изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“;

2. за ръководители на съответната дейност не се предлагат лица, за които е налице информация, че:

а) са осъдени за умишлено престъпление от общ характер, независимо от реабилитацията;

б) са лишени от право да упражняват професия, релевантна на дейността, която предлагат;

в) страдат от заболявания и отклонения, които могат да застрашат живота и здравето на учениците;

г) извършват дейности, свързани с налагането на идеологически и/или религиозни доктрини, верски убеждения, духовни практики и/или нетолерантност.

(3) Въз основа на справка по ал. 1 и след обсъждане от членовете на съвета „Твоят час“ председателят на съвета прави предложение до директора на училището за извънкласните дейности и ръководителите на групите, които могат да се организират за учебната година. Предложението се прави чрез електронната платформа.

Чл. 10. (1) Съветът „Твоят час“:

1. подпомага директора на училището при избора на извънкласни дейности, и на специалисти за тяхното провеждане, чрез електронната платформа на проекта;

2. подпомага директора на училището при избора на обучителни електронни продукти, необходими за провеждането на извънкласните дейности;

3. участва при обсъждане на графика за работа на групите по извънкласни дейности;

4. координира участието на родителите в работата на групите за извънкласни дейности и подпомага училищните екипи при организирането и провеждането на годишните продукции на групите и на публичните изяви на учениците;

5. обсъжда и отправя предложения до директора на училището за решаването на текущи въпроси, свързани с организирането и провеждането на извънкласните дейности от училищната програма;

6. наблюдава изпълнението на училищната програма „Твоят час“;

7. дава препоръки за подобряване организацията и провеждането на извънкласните дейности;

8. инициира проучване на удовлетвореността на учениците от извънкласните

дейности и от използваните обучителни електронни продукти;

9. изготвя годишен доклад с резултати от проведения мониторинг за избор на извънкласни дейности и за участие на родителите в дейностите по училищната програма „Твоят час“ и го представя на директора на училището и на регионалното управление на образованието.

(2) Представител на съвета „Твоят час“ може да участва в работата на педагогическия съвет на училището при обсъждане на тематичните направления, по които училището провежда извънкласни дейности по проекта.

Чл. 11. В планирането, организирането и провеждането на извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения се включват и представители на родителите.

Чл. 12. (1) В планирането, организирането и провеждането на извънкласните дейности по интереси се включват и представители на родителите с професионални и/или любителски компетенции в областта на науката и техниката, изкуствата, спорта и др.

(2) Родителите:

1. се включват в провеждането на конкретно занимание, съгласно тематичната програма на съответната група и графика на дейностите, в най-малко 5 часа. Темите на съответните занимания се уточняват между ръководителя и родителите;

2. подпомагат ръководителите при подготовката на дейностите;

3. участват в подготовката и провеждането на публичните изяви.

Чл. 13. (1) За популяризиране на дейностите по интереси и представяне на резултатите на учениците, училището организира публични изяви - концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и др.

(2) Публичните изяви се организират при спазване на правилата за информиране и публичност.

(3) Публичните изяви се реализират със съдействието и/или с участието на родители, неправителствени организации, общински структури и др.