



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА"

Утвърждавам

Директор:

Александрина Величкова

Единни правила
за задълженията на всички
учители и служители
при установяване на случаи
на училищен тормоз
уч. 2017/2018г.

СИТУАЦИЯ	КАКВО СЕ ПРАВИ	КАКВО НЕ СЕ ПРАВИ
<p>I. Учениците се закачат, бутат се, разменят си шеги, смеят се, разменят си ролите, няма видимо доминиращо поведение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдава се поведението на учениците, включително и на тези, които само присъстват без активно да участват. 2. Учителят може да се намеси и да предупреди учениците да внимават да не се наранят 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не се прекъсва безпричинно игровото общуване между учениците.
<p>II. НИСКО НАРУШАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА- <i>Ситуации, съответстващи на I ниво от класификацията в Механизма:</i></p> <p>Ако едно от децата е видимо напрегнато, не се усмихва, опитва се да се махне, ако ролите не се сменят, а другото дете е в постоянно доминираща позиция и това поведение привлича вниманието на околните, то най-вероятно става дума за тормоз.</p> <p>Ако учител/служител в училище наблюдава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леко удряне, бутане, щипане, дърпане, замърсяване, разрушаване на нечия собственост; 2. Подмятания, подигравки, унижение, заплахи, обиди, нецензурни коментари; 3. Омаловажаване, обиждане, осмиване, клеветене, измисляне на прякори; 4. Изключване от групови или съвместни дейности, фаворитизация, разпространяване на слухове; 5. Показване на неприлични жестове, вербален тормоз със сексуално съдържание, разпространяване на истории и изображение със сексуален подтекст; 6. Обидни обаждания, съобщения в социалните мрежи и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. При установяване на случай на агресия в училище задължение на всеки учител/служител е да се намеси, да прекрати ситуацията на тормоз; 2. Учениците трябва да бъдат разделени незабавно, ако е налице физическо спречкване; 3. Учителят ясно обявява пред всички, че това е насилие и подобно поведение е недопустимо; 4. Учителят/служителят, станал свидетел на ситуацията на агресия, трябва да уведоми класния ръководител за случилото се; 5. Класният ръководител уведомява родителите и съвместно с педагогическия съветник проверява за наличие на ситуация на тормоз, събира подробна информация за случилото се от всички участници и наблюдатели; 6. Класният ръководител провежда задълбочен разговор с агресора, като му помага да разбере какви са последствията от неговата постъпка; 7. Със спокоен и умерен тон и с държанието си показва ясно, че проблемът е в начина на поведение, а не в личността на самия ученик, и че се действа с оглед отново да се възстановят ценностите, към които цялото училище се придържа, а не за да бъде наказан ученикът; 8. Остава на ученика сам да избере и реши как ще поправи грешката си, с което отново ще се възстанови нарушената ценност; 9. След изясняване на ситуацията и постигане на договорка, класният ръководител проследява поведението на ученика и дава обратна връзка ; 10. педагогическият съветник предприема индивидуална или групов педагогическа работа по случая. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъждат причините за насилието или да се изяснява ситуацията; 2. Не е добре да се разпитва за подробности ученика, който е обект на насилие, особено в присъствието на агресора и други ученици, защото това може да урони неговото достойнство.
<p>III. ПОВТАРЯНЕ НА ЕДНИ И СЪЩИ НАРУШЕНИЯ НА ПРАВИЛАТА ИЛИ С ПО-СЕРИОЗНИ ПОСЛЕДИЦИ – <i>Ситуации, съответстващи на II ниво от класификацията в Механизма:</i></p> <p>Ако учител/служител в училище наблюдава:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтарят се стъпки 1, 2 и 3 от предишното ниво; 2. Класният ръководител уведомява родителите и съвместно с педагогическия съветник проверява за наличие на ситуация на тормоз, събира подробна информация за случилото се от всички участници и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не е желателно ученикът да се изслушва заедно с потърпевшия ученик. 2. Не се обсъжда публично ситуацията в паралелката. 3. Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на ученика, например би го наранил, застрашил безопасността му или би нарушил училищната процедура, директорът следва да се обърне към отделите за закрила

<ol style="list-style-type: none"> 1. шамаросване, удряне, стъпкване или късане на дрехи, обграждане, плюене, отнемане и разрушаване на нечий собственост, дърпане на нечий стол изпод него, дърпане за уши или коса; 2. изнудване, заплашване, несправедливо наказание, забрана за общуване, отхвърляне и манипулация; 3. интригантстване, разпространяване на слухове, публично отхвърляне и игнориране, неприемане, манипулиране и използване; 4. сексуално докосване, показване на порнографски материали, показване на интимни части на тялото и сваляне на дрехи, подтикване или принуждаване към сексуални действия, заснемане в сексуални пози; 5. непоискано заснемане и разпространяване на снимки и видео, злоупотреба с блогове, форуми, социални мрежи, заснемане без разрешение. 	<p>наблюдатели;</p> <p>3. При среща с родителите се цели да бъдат изведени конкретни договорки кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат;</p> <p>4. педагогическият съветник описва случилото се в Дневника/Регистъра за ситуации на тормоз и се предприема работа по изясняване на случая;</p> <p>5. уведомяване на УКС и анализ на ситуацията от регистъра и предприемане на индивидуална работа по случай с ученик в риск от тормоз и разписване на индивидуален план за подкрепа. Предприемане на подходящи възпитателни мерки;</p> <p>6. УКС съставя протокол за тормоз;</p> <p>7. уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията при ситуации с по-сериозни последици по преценка на класния ръководител заедно с педагогическия съветник или директора;</p> <p>8. уведомяването е задължително и незабавно, когато се отнася до случаи на сексуален тормоз, проявяващи се в подтикване или принуждаване към сексуални действия;</p> <p>9. УКС извършва мониторинг на предприетите мерки и действия.</p>	<p>на детето.</p>
<p>V. ЗЛОУПОТРЕБА СЪС СИЛА, КАКТО И ПРИ ЕКСТРЕМНИ СИТУАЦИИ, В КОИТО СЪЩЕСТВУВА ОПАСНОСТ ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО ИЛИ ЗА ТЕЛЕСНИЯ ИНТЕГРИТЕТ, ЗА КОГОТО И ДА Е ОТ УЧАСТНИЦИТЕ В СИТУАЦИЯТА - <i>Ситуации, съответстващи на III ниво от класификацията в Механизма:</i></p> <p>Ако учител/служител в училище наблюдава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбиване, задушаване, събаряне, причиняване на изгаряния и други наранявания, намущкване с остър предмет, провесване от прозорец или високо място, лишаване от храна, излагане на ниски или високи температури и заплашване с оръжие. 2. закани, заплахи, обиди, клетви, които накърняват сериозно достойнството, публично унижение и др.; 	<p>При случаи, свързани с физическо насилие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при установяване на случай на агресия в училище задължение на всеки учител/служител е да се намеси, да прекрати ситуацията на тормоз, да уведоми незабавно член от ръководството /директор или заместник-директор/; 2. директорът уведомява началника на РУО/ до 2 часа след настъпване на инцидента/, ОЗД; 3. ако инцидентът е свързан с нанесени сериозни физически травми, незабавно се уведомяват и органите на реда - РПУ, дежурен инспектор, ДПС; 4. в случай, че инцидентът е свързан с физическа опасност за живота и здравето на ученик, свидетелят на инцидента или служителят, разбрал пръв за него, веднага сигнализира медицинското лице за извършване на медицински преглед; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открито и публично пред другите деца НЕ се оказва подкрепа на потърпевшото дете, защото това допълнително ще урони достойнството на детето пред неговите връстници; 2. Не трябва да се предлага среща между дете, жертва на насилие и неговия мъчител с цел да се помирят и да се разберат. 3. Не се отстраняват наблюдателите, когато се прекратява или управлява ситуация на тормоз като всички, които са били там да видят какво се прави съгласно правилата на училището; 4. Изтъкват се тези, които са се намесили в защита на ценностите на училището. На останалите се споделя очакването да направят

<p>3. сплашване, изнудване със сериозни заплахи, насилствено отнемане на пари и вещи, ограничаване на движението, склоняване за употреба на наркотични и други психотични вещества, включване в деструктивни групи и организации.</p> <p>4. заплахи, изолация, групово измъчване на индивид или група и организиране на затворени групи (банди), последиците от които нараняват други</p> <p>5. съблазняване от друго дете или възрастен, злоупотреба с власт при подстрекаване, изнудване, склоняване и/или принуждаване към сексуални действия, блудство, изнасилване, кръвосмешение.</p>	<p>5. училищният лекар извършва първоначален преглед на пострадалия ученик/ученици и регистрира състоянието му/им в регистрационната книга;</p> <p>6. ако медицинското лице прецени, че е необходимо уведомяване на Център за спешна помощ, се сигнализира на тел. 112;</p> <p>7. класният ръководител или дежурен член на ръководството уведомяват родителите на пострадалия/пострадалите, както и родителите на учениците, упражнили насилието;</p> <p>8. след като са извършени първите неотложни действия по опазване на живота и здравето на пострадали ученици, педагогическият съветник регистрира случая в специален Дневника-регистър;</p> <p>9. УКС съставя протокол за тормоз;</p> <p>10. класният ръководител съвместно с УКС извършват проверка по случая;</p> <p>11. след изясняване на случая /при необходимост/ класният ръководител задейства процедура по налагане на санкция или мярка на ученика/учениците, за което уведомява родителите;</p> <p>12. извършват се последващи действия – при необходимост: налагане на санкция или мярка, тематични часове на класа съвместно с педагогическия съветник, беседи и разговори с родителите;</p> <p>13. УКС планира и реализира дейности с възпитателна функция спрямо ученика/учениците, иницирал/и и/или извършил/и физическа саморазправа;</p> <p>14. УКС съвместно с директора насочват родителите и учениците към други служби и /или услуги;</p> <p>15. УКС извършва мониторинг на предприетите мерки и действия.</p> <p>При случаи, свързани с психическо насилие:</p> <p>1. при наличие на данни за нанесен психически тормоз върху ученик/ученици всеки учител/служител е длъжен незабавно да уведоми класния ръководител и член на ръководството – директор или заместник-директор;</p> <p>2. класният ръководител информира педагогическия съветник и УКС;</p> <p>3. класният ръководител уведомява родителите на пострадалия/пострадалите, както и родителите на учениците, упражнили насилието;</p> <p>4. при повтарящи се ситуации педагогическият съветник регистрира случая в Дневника-регистър;</p>	<p>същото, ако попаднат отново в подобна ситуация;</p> <p>5. Не се позволява на родителите да критикуват другото дете, а да се опитат да погледнат на ситуацията през погледа на другата страна; критиките, обидите и negliжирането на другото дете от тяхна страна само ще задълбочат конфликта</p> <p>Ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на ученика, например би го наранил, застрашил безопасността му или би нарушил училищната процедура, директорът следва да се обърне към отделите за закрила на детето.</p>
---	--	--

	<ol style="list-style-type: none">5. УКС съставя протокол за тормоз;6. УКС съвместно с класния ръководител предприемат действия по изясняване на случая;7. след изясняване на случая класният ръководител прави предложение, съгласувано с педагогическия съветник, за предприемане на превантивни мерки и последващи действия-уведомяване на ДПС, ОЗД;8. при необходимост ръководството на училището взема решение и извършва писмено уведомяване на съответните институции;9. класният ръководител /при необходимост/ прави предложение за налагане на санкция и уведомява родителите за предприетите до момента мерки и действия;10. извършване на последващи действия /при необходимост/-налагане на санкция или мярка, тематични часове на класа, беседи и разговори с педагогическия съветник и други подходящи според случая възпитателни мерки;11. УКС извършва мониторинг на предприетите мерки и действия.	
--	--	--