



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА" - ВАРНА

Утвърдил:

Директор:

д-р Александрина Величкова

ПЛАН
ЗА
КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
уч. 2025/2026г.

Приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 13/04.09.2025г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ТРИГОДИШЕН ПЕРИОД

През учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години в ОУ ”Капитан Петко войвода”-Варна всички педагогическите и непедагогическите специалисти участваха в голям брой и разнообразни дейности, насочени към повишаване на квалификацията им на училищно, общинско, регионално, национално ниво.

Дейностите за повишаване на квалификацията на всички педагогическите и непедагогическите специалисти в ОУ „Капитан Петко войвода“ - Варна бяха осъществени през всяка една от предходните три учебни години по **План за квалификационна дейност** като част от годишния план и в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности на специалистите за повишаване на квалификацията;
3. годишните средства за квалификация, част от които бяха разходвани в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
4. правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището;
5. възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

През изминалите три учебни години системно беше осъществявана **въвеждаща квалификация** за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти, които постъпиха за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование, а също и за тези, които заеха длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация беше организирана в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. За всеки педагогически специалист беше определен наставник в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност. Наставниците подкрепяха новоназначените учители в процеса на адаптирането им към учителската професия и ги подпомагаха методически и административно при изпълнението на задълженията им като класни ръководители.

Особено разнообразна и ефективна беше реализираната **продължаваща квалификация**, насочена към непрекъснатото професионално и личностно усъвършенстване на специалистите, към кариерното им развитие и успешната им реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията и уменията им и развитието на компетентностите им:

1. по учебни програми за съответния учебен предмет;
2. по професионалния профил на педагогическия специалист;
3. за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
4. за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
5. за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
6. за организационни и консултативни умения;
7. за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
8. за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
9. за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
10. за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация.

Продължаващата квалификация по т. 9-10 беше проведена от висши училища. Общо 4 педагогически специалисти придобиха по-висока професионално-квалификационна степен: V ПКС – 2 и IV ПКС - 2 педагогически специалисти. Един педагогически специалист придоби допълнителна професионална квалификация: „Учител по ИТ“. Двама педагогически специалисти придобиха магистърска степен, съответно 1 по управление на образованието и 1 по НУП.

Продължаващата квалификация по т. 1 - 8 беше осъществена от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице. Педагогическите специалисти участваха в обучения с не по-малко от 32 академични часа общо за периода за всеки един от тях, за което им бяха присъдени съответния брой квалификационни кредити.

Всички /100%/ педагогически и непедагогически специалисти от училището активно участваха в многобройни и разнообразни организационни форми за повишаване на продължаващата си квалификация, организирани на общинско, регионално и национално ниво :

1. Курсове, семинари, тренинги, лектории, уебинари и др. Темите на обученията, в които се включиха педагогическите специалисти, бяха особено актуални и значими за усъвършенстването на тяхната педагогическа и управленска практика и професионалната им изява:

- „Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по БДП“;
- „Облачните технологии в образователния процес“;
- „Киберзащитници“;
- „Развитие на креативността и критичното мислене в обучението по математика“;
- „Изследователският подход в обучението по математика в начален етап“;
- „Методи за оценяване в PIRLS (Международно изследване на четивната грамотност) и TIMSS (Международно изследване на постиженията по математика и природни науки)“;
- „Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“;
- „Преподаване на ценности“;
- „Религия и ценности“;
- „Използване на ИКТ в учебния процес“;
- „Let is get motivated and tapping in to teen spirit“;
- „How to manage mixed abilities amongst our primary learners“;
- „Актуални проблеми на методиката на обучение по Технологии и предприемачество в прогимназиален етап“;
- „Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родители“;
- „Стратегическо планиране при управление на образователната институция“;
- „Качество, трудово-правни и счетоводни аспекти в работата на образователните институции“.

2. Форуми /научно-практически конференции, пленери, кръгли маси/ за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения:

- Научно-практическа конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ – участие с научен доклад на тема „Конфликтни взаимодействия в образователната институция“;

- Научно-практическа конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ – участие с научен доклад на тема „Организационно поведение, организационна култура и организационно развитие – образователни аспекти“;

- Научно-практическа конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ – участие с научен доклад на тема „Превенция и противодействие на агресивното поведение на учениците“.

3. Обучения по национални и международни програми и проекти /организиран от МОН/:

• Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“:

- „Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск“;

- „Взаимодействие и работа с родители в контекста на приобщаващото образование“;

- „Обучение за работа с дете и ученик по конкретен случай, за определяне на нивата на допълнителна подкрепа и за предоставяне на допълнителна подкрепа за прилагане на стандарти в логопедичната работа“;

- „Адаптиране на учебното съдържание и използване на помощни средства и методики в обучението на деца и ученици със СОП“;

- „Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система“;

- „Обучение на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа“;

- „Прилагане на инструментариум за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици“;

- „Нормативна уредба. Сформиране и функциониране на екип за подкрепа за личностно развитие. Организиране на допълнителна подкрепа“.

В рамките на **вътрешноинституционалната квалификация** през учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 години в ОУ ”Капитан Петко войвода”-Варна бяха проведени множество разнообразни квалификационни форми:

1. лектории и вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
2. открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
3. резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
4. споделяне на иновативни практики.

Всички педагогически специалисти участваха ежегодно във формите на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист. Темите бяха избирани и утвърждавани след задълбочено проучване на потребностите от квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти и обсъждане на заседание на педагогическия съвет и със социалните партньори:

- „Повишаване нивото на подготовка на учениците“;

- „Учебни планове, учебни програми, учебници и учебни помагала в начален и в прогимназиален етап“;

- „Промени в нормативната уредба в образователната система“;

- „Модел на взаимодействие между училището и семейството“;

- „Възпитателни взаимодействия в образователната институция“;

- „Превенция на агресията и тормоза в училище чрез управление на стреса“;

- „Здравословни и безопасни условия на труд“;

- „Психология на ученическия клас/ученическата група“;
- „Използване на изкуствения интелект в образованието“;
- „Закономерности на възрастовото развитие на децата и учениците“;
- „Съществени за образователния процес индивидуални особености на учениците“.

Редица бяха и организирани от училището обучения по национални и международни програми и проекти:

- Проект „Образование за утрешния ден“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
- „Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението“
 - Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“ /съвместно с родителската общност/:
 - „Родители и учители заедно за успеха на децата“;
 - „Активният родител – гаранция за успешен ученик“;
 - „Училище за родители: Толерантността“.

На особен интерес се радваха и откритите практики /представени от учителите пред родителската общност, педагогическата колегия на училището, педагогически специалисти от други образователни институции, представители на РУО-Варна и Община Варна и медиите/ в рамките на които беше споделян водещ професионален опит в прилагането на нови подходи в обучението – STEAM, дигитализация, проектно-базирано и проблемно-базирано обучение, интерактивен графичен дизайн, използване на електронни образователни ресурси и др.

През изминалите три учебни години се утвърди и разшири практиката за осъществяване на вътрешноучилищна верижна квалификация ”Учители обучават учители”, която допринесе за обогатяването на институционалната квалификационна дейност чрез споделяне и мултиплициране на придобитите или актуализирани знания и умения сред всички педагогически специалисти от училището.

Ежегодно се провеждат тематични заседания на педагогическия съвет, на които се обсъждат и дискутират практико-приложните аспекти на проведените обучения в рамките на вътрешноинституционалната квалификация:

- „Практически проекции на компетентностния подход в образованието“;
- „Възпитателни взаимодействия в образователната институция“;
- „Превенция на агресията и тормоза в училище чрез управление на стреса“;
- „Психология на ученическия клас/ученическата група“;
- „Съществени за образователния процес индивидуални особености на учениците“.

Като иновативно училище, от учебната 2020/2021 г. ОУ „Капитан Петко войвода“ осъществява **междунституционална квалификация** по Национална програма „Иновации в действие“ на МОН за обмен на ефективни иновативни практики с други иновативни и неинновативни училища от страната:

- уч. 2020/2021 г. – СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Брегово, обл. Видин – иновативно училище и СУ „Христо Ботев“ – гр. Белоградчик, обл. Видин и ОУ „Панайот Волов“ – гр. Варна – неинновативни училища;
- уч. 2021/2022 г. – ОУ „Екзарх Антим I“ – гр. Пловдив - иновативно училище и ОУ „Васил Левски“ – с. Караджово, обл. Пловдив и ОУ „Васил Друмев“ – гр. Варна – неинновативни училища;

- уч. 2022/2023 г. – ОУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Рани лист, обл. Кърджали - иновативно училище и ОбУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Стремци, обл. Кърджали и ОУ „Христо Ботев“ – с. Партизани, обл. Варна – неиновативни училища;
- уч. 2023/2024 г. – ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч - иновативно училище и ОУ „Проф. Димитър Димов“ – гр. Ловеч и СУ „Елин Пелин“ – гр. Варна – неиновативни училища;
- уч. 2024/2025 г. – ОУ „Елин Пелин“ – гр. Бургас - иновативно училище и ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Равда, обл. Бургас и ОУ „Св. Иван Рилски“ – гр. Варна – неиновативни училища.

В ежегодно осъществяваните проучвания на мнението на педагогическите и непедагогическите специалисти относно осъществяваната институционална квалификационна дейност същите я определят като съобразена с потребностите им, навременна, ефективна, надграждаща и усъвършенстваща професионалните им компетентности. Считат, че благодарение на нея колективът на училището трайно се е превърнал в годините в успешна и развиваща се **Учеща общност**, която системно утвърждава ценността на традициите и внедрява потенциала на иновациите в професионалната си дейност. Колегите изразяват удовлетворението си от многообразието, актуалността, значимостта и практическата приложимост на темите на обученията, както и от професионалната компетентност и комуникативните умения на лекторите. Споделят, че участието им в квалификационните форми спомага за повишаване на качеството както на професионалната им дейност, така и на предлаганото образование в училище и постигането на по-високи резултати от учениците в процеса на обучение, за усъвършенстването на взаимоотношенията между всички участници в образователния процес, за засилването на мотивацията за постижения както у учениците, така у учителите, за активността и стимулирането на участието на всички специалисти в бъдещи квалификационни форми.

Потвърждение на ефективността на осъществените квалификационни дейности през изминалия тригодишен период са и резултатите от цялостната дейност на училището, анализирани и отчитани ежегодно в докладите за изпълнението на годишните планове на институцията през учебните 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 г. Обобщените данни показват:

- брой ученици, обучавани в училището – съответно 104, 115, 110 през трите изминали учебни години – ръст 10%;
- ученици с отличен успех – 38, 38 и 38 съответно през трите изминали учебни години, от които 18, 21 и 28 ученици с отличен успех по всички учебни предмети – ръст 15 %;
- общ годишен успех начален етап – Много добър 5,04, Много добър 5,11 и Много добър 5,11 съответно през трите изминали учебни години – ръст с 0,07;
- общ годишен успех прогимназиален етап – Много добър 4,66, Много добър 4,68 и Много добър 4,74 съответно през трите изминали учебни години – ръст с 0,08;
- общ успех на училището - Много добър 4,85, Много добър 4,90 и Много добър 4,93 съответно през трите изминали учебни години – ръст с 0,08;
- резултати от НВО – IV клас – БЕЛ – 58,59 т., 64,00 т. и 66,45 т. съответно през трите изминали учебни години – ръст 7,86 т.;
- резултати от НВО – IV клас – Математика – 50,10 т., 56,00 т. и 58,60 т. съответно през трите изминали учебни години – ръст 8,50 т.;
- резултати от НВО – VII клас – БЕЛ – 49,66 т., 58,11 т. и 59,00 т. съответно през трите изминали учебни години – ръст 9,34 т.;

- резултати от НВО – VII клас – Математика – 15,40 т., 25,70 т. и 26,81 т. съответно през трите изминали учебни учебни години – ръст 11,41 т.;

- индивидуален напредък в учебния процес на почти всички ученици, в т.ч. и учениците със СОП /16 на брой – 10 % от общия брой ученици в училището/;

- отлично представяне на голям брой ученици от училището на общински, регионални и национални форуми /конкурси, изложби, фестивали, състезания и др./.

По време на допитването и обсъждането на институционалната квалификационна дейност с педагогическите и непдагогическите специалисти бяха установени и някои дефицити, свързани с недостатъчния финансов ресурс в бюджета на училището за удовлетворяване на всички желания за участие в обучения. В редица от случаите предлаганите квалификационни дейности се провеждат в учебно време и се налагат отсъствия и заместване на педагогически специалисти, което води до затруднения в организацията на образователния процес в училище.

Идентифицираните потребности от квалификация през изминалата учебна година са анализирани и заложили за изпълнение като нови през учебната 2025/2026 г.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

2. Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите и непдагогическите специалисти.

3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

4. Повишаване на качеството на образование в училище.

5. Осъществяване на квалификационна дейност в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система, на МОН и Стратегията за развитие на училището.

6. Стимулиране на педагогическите специалисти към самоподготовка и самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

7. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на педагогическите специалисти.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Теми

- „Повишаване нивото на подготовка на учениците”
- „Промени в нормативната уредба в образователната система – ЗПУО и ДОС”
- „Мотивационни стратегии в образователния процес”
- „Училище за учители и родители”
- „Училище в облака“
- „Оказване на първа долекарска помощ в образователната институция“
- „Здравословни и безопасни условия на труд”
- „Методика на обучението по БДП“
- „Обучение на педагогически специалисти и непдагогически персонал по проект по програма Еразъм+“
- „Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите и другите специалисти“

Целеви групи

Педагогически специалисти: Директор, ЗДУД, РН „ИКТ”, учители, педагогически съветник, училищен психолог, ресурсни учители, логопеди.

Непедагогически персонал: Главен счетоводител, ЗАС, технически изпълнител, помощник на учителя, образователен медиатор, огняр, хигиенисти.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Механизъм за финансова подкрепа

- Финансиране от бюджета на училището – минимум 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, от които минимум 50% за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация, провеждана под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др.

- Програмно/проектно финансиране.

- Извънбюджетно финансиране - спонсорство, дарения, средства от УН „Капитан Петко войвода”, лични средства.

Начини на финансиране

Съгласно утвърдените в СФУК Правила и процедури за провеждане на квалификационна дейност.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишена научна, педагогическа и методическа подготовка и мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на педагогическите специалисти.

2. Усъвършенствани професионални компетентности на педагогическите и непедагогическите специалисти.

3. Постигнати положителни промени в личността на учениците и овладени трайни знания, умения и навици.

4. Повишено на качеството на образование в училище.

5. Осъществена квалификационна дейност в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система и Стратегията за развитие на училището.

6. Педагогически специалисти, ориентирани към самоподготовка и самоусъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

7. Усъвършенствани организация и методика на преподаване и професионални изяви на педагогическите специалисти.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.	Проучване на желанията на	дискусии;	м.ІХ.	педагогическ	ЗДУД,	ОУ "Капитан

	учителите за участие в квалификационни форми	работни срещи	2024г.	и специалисти непедагог. персонал	РН „ИКТ” Главни учители	Петко войвода”
2.	Разработване на План за квалификационна дейност	дискусии; работни срещи	м.ІХ. 2024`г.	педагогическ и специалисти непедагогичес ки персонал	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”
3.	Участие в тематични заседания на педагогическия съвет	дискусии; работни срещи	през уч.годи на	педагогическ и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”
4.	Овладяване на нови знания и изграждане на умения за осъществяване на професионална дейност	дискусии; работни срещи	през уч.годи на	педагогическ и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”
5.	Провеждане на открити практики по учебните предмети	открити практики	през уч.годи на	педагогическ и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”
6.	Осъществяване на вътрешно-училищна верижна квалификация /”учители обучават учители”/	Дискусионни форуми; лектории;открит и практики; презентации на творчески проекти	през уч.годи на	педагогическ и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”
7.	„Промени в нормативната уредба в образователната система – ЗПУО и ДОС”	дискусии; работни срещи; практикуми	през уч.годи на	педагогическ и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”
8.	„Мотивационни стратегии в образователния процес”	Методически семинар	през уч. година, 16 часа	педагогическ и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни	проф. д-н Н. Колишев

					учители	
9.	„Училище в облака“	Методически семинар	през уч.година	педагогически и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	Център за творческо обучение
10	„Училище за учители и родители“	Лектория/ Дискусионен форум	през уч.година	педагогически и специалисти и родители на ученици	ЗДУД, РН „ИКТ”, Пед. съветник, Психолог Кл. р-ли	Гост-лектори
11	„Емоционална интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите и другите специалисти“	Професионален педагогически тренинг	през уч.година	педагогически и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ”, Пед. съветник, Училищен психолог ЗАС	Директор
12	„Обучение на педагогически специалисти и непедагогически персонал по проект по програма Еразъм+“	Професионален педагогически тренинг	през уч.година	педагогически и специалисти непедагогически персонал	ЗДУД, ЗАС, РН „ИКТ” Главни учители	Международни партньори от Валенсия/Испания
13	Обучения по общински, регионални, национални и международни проекти и програми	семинари, курсове, лектории, майсторски класове, тренинги и др.	през уч.година	педагогически и специалисти	ЗДУД, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петко войвода”/външни организации
14	„Оказване на първа долекарска помощ“	семинар	през уч.година	педагогически и специалисти непедагогически персонал	ЗДУД, ЗАС, РН „ИКТ”	д-р Кристиян Стоянов д-р Ива Иванова
15	“Безопасност и здраве на работното	семинар	през уч.година	педагогически и специалисти непедагогичес	ЗДУД, ЗАС,	ОУ ”Капитан Петко

	място”			ки персонал	РН „ИКТ”	войвода”
16	Участие в извънинституционални квалификационни форми	семинари, курсове, лектории, майсторски класове, тренинги, специализации, форуми и др./	през уч.година	педагогически и специалисти непедагогически персонал	ЗДУД, ЗАС, РН „ИКТ” Главни учители	МОН, РУО, висши училища, научни и/или, образователни организации
17	Осъществяване на междуинституционална квалификация с педагогически екипи от други училища /български и чуждестранни/	методически сборки; дискуссионни форуми; работни срещи; тренинги; метод. семинари; обмяна на иновативни практики и др.	през уч.година	педагогически и специалисти непедагогически персонал	ЗДУД, ЗАС, РН „ИКТ” Главни учители	ОУ ”Капитан Петков войвода”