

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА”

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

д-р Александрина Величкова

**СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ
НА
УЧИЛИЩЕТО**

уч. 2024/2025-уч. 2028/2029 год.

**Приета на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № -----/..... .09.2024 год.**

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

I. ПРИБИРАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Обхват на учениците

В началото на учебната година общият брой на учениците в ОУ”Капитан Петко войвода” беше 113. В края на годината той е 115 .От тях 71 са живущи в кв.”Галата”, 22 в селищните образувания ”Зеленика”, “Прибой”, “Ракитника”, “Боровец-Юг” и “Боровец-Север”, 7 в кв.”Аспарухово” .Учениците са обхванати в 7 паралелки както следва:

КЛАС	БРОЙ ПАРАЛЕЛКИ	БРОЙ УЧЕНИЦИ	
		В НАЧ. НА УЧ. ГОД.	В КРАЯ НА УЧ. ГОД.
I	1	10	10
II	1	19	19
III	1	14	14
IV	1	17	17
V	1	15	15
VI	1	11	11
VII	1	19	20

2. Ученици, придошли от други училища по тяхно желание - 1

3. Ученици, преместени по тяхно желание в друго училище - 0

4. Ученици, преместени по чл.173 ал.2 т.2 от ЗПУО- няма

5. Ученици, преминали от дневна в друга форма на обучение- няма

6. Ученици, заминали за чужбина -няма

7. Отпаднали ученици – няма

8. Общият брой на отсъствията през периода 15.09.2023г.-30.06.2024г. беше съответно по уважителни причини и по неуважителни причини, разпределени както следва:

ОТСЪСТВИЯ ПО УВАЖИТЕЛНИ ПРИЧИНИ -	I	клас - 1107
	II	клас - 1215
	III	клас - 2429
	IV	клас - 1751
	V	клас - 2277
	VI	клас - 2054
	VII	клас – 2419

ОТСЪСТВИЯ ПО НЕУВАЖИТЕЛНИ ПРИЧИНИ -	I клас - 0
	II клас - 0
	III клас – 182,5
	IV клас – 1,5
	V клас - 119

VI клас – 4,5

VII клас – 57,00

9. Ученици, допуснали голям брой /над 30/ отсъствия по неуважителни причини за края на срока:

- Виктория Николова - III клас – 63
- Кристиан Димитров - III клас – 45
- Адриан Димитров - V клас - 99,5

10. Причините за възникване на проблемите са комплексни:

- трудни социално –икономически условия в страната;
- проблеми в семейството от финансово и битово естество;
- нискоэффективните механизми за въздействие от страна на отговорните институции.

11. С цел пълното обхващане и задържане на учениците в училище бяха осъществени множество ефективни мерки:

- редовно и своевременно уведомяване на родителите /по телефона, чрез електронния дневник и изпратените по пощата съобщения/;
 - посещения в домовете на учениците;
 - срещи и разговори на училищната УКБППМН, класните ръководители, учителите, педагогическия съветник, заместник-директора, директора и ПС с учениците и техните родители;
 - съвместна работа с инспектор “ДПС” от IV РПУ-Варна, МКБППМН и специалисти от отдел “Закрила на детето” към дирекция “Социално подпомагане”- Варна;
 - насочване и подпомагане на учениците и техните родители при осъществяване на контакти с извънучилищни институции;
 - ангажиране на учениците с дейности, съобразени с техните интереси и възможности;
 - социално подпомагане на деца от семейства в затруднено материално и финансово положение;
 - поощряване и награждаване на учениците;
 - своевременно уведомяване на Дирекция “Социално подпомагане” за ученици, допуснали 5 и над 5 неизвинени отсъствия през съответния месец.
- Няма наложени наказания на ученици съгласно ЗПУО и ПДУ.

II. УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА

1. През учебната 2023/2024 г. образователният процес беше осъществен от 18 правоспособни учители, от които всички с висше образование /степен “бакалавър” и “магистър”/; 1 директор, 1 заместник- директор УД, 5 “старши учители”, 7 “учител”; 1 с I ПКС, 1 с II ПКС, 6 с IV ПКС и 2 с V ПКС:

1.1. д-р Александрина Величкова-висше обр., ОНС “доктор” - Управление на образованието/Музикална педагогика, ДПК – „Психология“, „Публична администрация“, доктор по ”Управление на образованието“, I ПКС - директор;

1.2. Милена Цанева - висше обр., ОКС ”магистър”- ПУНУП, ОКС ”магистър” – „Счетоводство и контрол“, ДПК „Ресурсен учител“, IV ПКС , ЗДУД;

1.3. Цветелина Иванова- висше обр., ОКС ”магистър”-Химия/Физика/ИКТ/ИИ, IV ПКС , ръководител направление ИКТ;

1.4. Дияна Великова- висше обр., ОКС “магистър” - НУП , ОКС ”магистър”-туризъм, ДПК „Логопедия“, V ПКС и кл.р-л на II клас;

1.5. Ирина Пенева - висше обр., ОКС “магистър” - НУП, ОКС ”бакалавър”- социална педагогика, ДПК „Ресурсен учител“, V ПКС и кл. р-л на I кл.;

1.6. Катя Георгиева - Първанова - висше обр., ОКС ”магистър”- НУП - “старши учител”, V ПКС и кл. р-л на III клас;

1.7. Ивелина Николова - висше обр., ОКС “магистър” – БЕЛ и РЕ, ДПК – Английски език V-VII клас и Психология, “старши учител” с V ПКС и кл. р-л на VII клас;

1.8. Радослава Стойкова - висше обр., ОКС “магистър”- ИИ/ТТ, Теология, IV ПКС, - “старши учител”, учител по ИИ в III-VII кл., технологии V-VII; класен р-л на VI кл.;

1.9. Лиляна Шопова - висше обр., ОКС ”бакалавър”-Математика - “старши учител”, II ПКС, учител по математика в IV-VII клас;

1.10. Снежана Митева - висше обр., ОКС ”магистър”- БЕЛ, „старши учител”, IV ПКС, учител по БЕЛ и история и цивилизации V-VII клас;

1.11. Габриела Колева - висше обр., ОКС ”магистър“, ДПК – география, ДПК - ФВС, учител по ФВС и география и икономика V-VII клас и кл.р-л на V клас;

1.12. Виолета Петкова - висше обр., ОКС ”магистър”- учител по АЕ в I-VII клас;

1.13. Тодорка Димитрова- висше обр., ОКС “бакалавър” - НУП , учител ЦОУД I-II клас;

1.14. Радка Тодорова - висше обр., ОКС “бакалавър” – НУП, учител ЦОУД III - IV клас;

1.15. Живко Христов - висше обр. ОКС “магистър” – Математика и информатика, учител по математика и КМ и ЦОУД IV-VII клас;

1.16. Мариана Денева-Георгиева – висше обр., ОКС „бакалавър“, ДПК „Информатика и информационни технологии“, кл.р-л на IV клас;

1.17. Илиян Илиев - висше обр. ОКС “магистър” – Социология, ДПК – Психология – педагогически съветник;

1.18. Виолина Христова - висше обр. ОКС “магистър” – Логопедия, логопед по проект „Подкрепа на приобщаващото образование“.

2. Материално-техническата база на училището осигури оптимални условия за провеждане на ефективен и качествен образователен процес при който наред с формиране на теоретичните знания се изграждат и практически умения, развиват се способности и се изграждат навици за професионален труд и пълноценен живот:

- Учебни стаи – 7 броя;
- Компютърен кабинет – 1 брой;
- STEAM център – 1 брой;
- Салон на изкуствата – 1 брой;
- Ресурсен кабинет – 1 брой;
- Медицински кабинет – 1 брой;
- Физкултурен салон /мальк/ - 1 брой;
- „Зелена” класна стая на открито – 1 брой;
- Спортни площадки – 3 броя;
- Площадки по БДП /на открито и на закрито/ - 2 броя;
- Училищни автобуси – 2 броя;
- Кътове за отдих и занимания по интереси – 2 броя;
- Столова за хранене – 1 брой;
- Библиотека – 2 броя;

Новоизграденият STEAM център дава възможност за провеждане на интегрирани интердисциплинарни учебни часове по всички учебни предмети.

3. Успешно беше осъществен учебният план на училището. Той беше съобразен с желанията, потребностите и бъдещата реализация на учениците. По този начин беше обогатен обликът на училището и беше осигурена неговата конкурентноспособност.

Наред със задължителните учебни часове /ЗУЧ/, с цел повишаване количеството и качеството на знания и умения на учениците, бяха осигурени избираеми учебни часове /ИУЧ/, като приоритет в тях бе родноезиковото и чуждоезиковото обучение, обучението по математика, както и обучението по информационни технологии и изобразително изкуство:

- ИУЧ – БЕЛ – I клас, II клас, III клас, VI клас - г-жа Д.Великова, г-жа К.Георгиева, г-жа И.Пенева, г-жа С.Митева – по 1 час седмично;

- ИУЧ- БЕЛ- IV, V, VII клас - г-жа И.Николова – по 1 час седмично;

- ИУЧ - английски език - I клас- г-жа Виолета Петкова – по 1 час седмично;

- ИУЧ- Математика- II клас, III клас - г-жа К.Георгиева, г-жа Д.Великова- по 1 час седмично;

- ИУЧ- математика- IV, V, VI клас - г-н Ж. Христов – по 1 час седмично;

- ИУЧ- математика- VII клас - г-жа Л. Шопова - 1 часа седмично;

- ИУЧ- ИТ- I клас, II клас - г-жа М.Денева-Георгиева - по 1 час седмично;

- ИУЧ- ИИ – III, V, VI клас - г-жа Р. Стойкова- по ½ часа седмично;

- ИУЧ- ИИ - VII клас - г-жа Р.Стойкова 1 час седмично;

- ФУЧ – интерактивен графичен дизайн – II, III и IV клас - г-н Ж. Христов - по 1 час седмично;

- ФУЧ – интерактивен графичен дизайн - VI и VII клас - г-жа Цв. Иванова - по 1 час седмично;

- ФУЧ – СТЕАМ-обучение - II, III, IV, V, VI и VII клас - по 1 час седмично.

С цел подпомагане подготовката на учениците под ръководството на всички учители бяха осигурени ежедневни следучилищни занимания по самоподготовка в групите за допълнителна работа.

Осигурено беше и допълнително обучение по български език като чужд на 11 малолетни/непълнолетни ученици – украински граждани, получили временна закрила.

4. Ползотворни и ефективни бяха и следобедните занятия по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт в групите за ЦОУД: I-II клас, III – IV клас и IV-VII клас.

5. Всички ученици и учители разполагаха с необходимите им учебници и учебни помагала. Учениците от I-IV клас получиха комплекти безплатни учебници и учебни тетрадки, а учениците от V-VII клас - комплекти безплатни учебници. Чрез училищното настоятелство за всички желаещи бяха закупени необходимите допълнителни учебни помагала. Учебната работа беше разнообразявана и обогатявана от учителите с допълнителни материали, които бяха ксерокопирани и раздавани на учениците.

6. Осигурена беше в максимална степен необходимата учебна и училищна документация - учебни планове, учебни програми, тематични годишни планове, планове на класните ръководители, електронен дневник, ученически лични карти, главна книга, книга за подлежащите на задължително обучение и др. Всички учители водеха системно и старателно училищната документация, а проверките се осъществяваха регулярно, както от директора, така и от заместник-директора по УД. Допуснатите грешки бяха своевременно коригирани.

7. Седмичното разписание за I и II учебен срок беше своевременно изготвено от колегите Лиляна Шопова и Цветелина Иванова и съгласувано с директора на РЗИ-Варна.

8. Всички учители осъществиха образователно-възпитателния процес на много добро ниво /както в часовете за ЗУП, така и в часовете за ИУЧ, ФУЧ, ФВС – спортни дейности и час на класа/. Работата им беше високо професионална, системна, прецизна, задълбочена, отговорна и всеотдайна. В центъра на учебно – възпитателната им дейност беше поставена личността на ученика и усилията на всички бяха насочени към създаване на оптимални условия за развитие и изява на всяко дете. Уроците се отличаваха със своите ясно формулирани и пълноценно осъществени образователни и възпитателни цели, с много добре реализираната си времева и съдържателна структура, с връзките си с по-рано усвоени знания, а също и с междупредметните връзки, с ведрата си и спокойна атмосфера, с толерантните и коректни взаимоотношения между учители и ученици /с някои изключения/. В максимална степен бяха реализирани основните дидактически принципи - научност, достъпност, нагледност, съзнателност, проблемност, системност и трайност на знанията, практическа приложимост, индивидуализация и диференциация. Използвани бяха разнообразни съвременни интерактивни и интегративни педагогически методи, форми и техники - лекция, беседа, дискусия, наблюдение, семинар, работа по проекти, самостоятелна и групова работа /изготвяне на съобщения, доклади, табла, постери, макети и други материали/, обяснително-илюстративни, учебно-изследователски, игрови методи, STEAM и др. Все по-активно учителите използваха ИТ в учебната работа /мултимедийни презентации, електронно учебно съдържание, дигитални ресурси и др./. Образователният процес беше подпомогнат и обогатен чрез използването на разнообразни УТС, учебни пособия и учебни помагала - аудио, видео, компютърна и мултимедийна техника, материали и средства за онагледяване, уреди за чертане, спортни пособия, научна, методическа и художествена литература и др. Всичко това засили активността и мотивацията на учениците за учене, стимулира интереса им към учебните дисциплини и потребността им от непрекъснато повишаване на подготовката, изгради у тях умения и навици, необходими им в живота, провокира изявата на придобитите знания и на творческите способности.

През първия и втория срок на уч. 2023/2024 г. беше осъществена много добра ритмичност и системност в проверката и оценяването на знанията и уменията на учениците /съгласно Наредба №11 за оценяване резултатите от обучението на учениците на МОН/. За целта бяха използвани различни форми - устни и писмени /индивидуални и общи/ периодични изпитвания, контролни и класни работи. Беше извършена проверка на входното и изходното ниво на знанията и уменията на учениците по всички учебни предмети. Бяха изготвени графици за класните и контролните работи, с които своевременно бяха запознати учениците и техните родители.

9. Резултатът от труда и усилията на учителите са добрите, много добрите и отличните постижения в образователния процес на голяма част от учениците.

През настоящата учебна година общият брой на учениците с отличен успех е 35, от които 29 в начален етап и 6 в прогимназиален, разпределени както следва: I клас – 6, II – 10, III – 5, IV – 8, V – 0, VI – 1, VII – 5. От тях пълни отличници са 11 ученици в начален етап и 1 в прогимназиален, а именно:

I клас - Василена Стоянова
Теодора Грозева
II клас – Анна Минкова
Илияна Алексиева
Пресиян Рачев
Самуил Петров
Саня Маринова

III клас - Рая Купенова

Ясмин Ссенанджи

IV клас – Беатриче Василева

Димана Стойчева

VII клас - Стела Христова

10. С учениците, срещащи затруднения в усвояването на учебното съдържание, поради причини от различно естество /специални образователни потребности, здравословни проблеми, липса на изградени навици за системен учебен труд, недостатъчен контрол от страна на родителите и др./ редовно бяха провеждани от учителите индивидуални и групови консултации.

11. В края на учебната година успехът по класове и предмети е както следва:

	НАЧАЛЕН		ЕТАП
УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	II	III	IV
БЕЛ	Мн. добър	Добър	4.56
Английски език	Мн. добър	Добър	4.50
Математика	Мн. добър	Добър	4.81
Родинознание	Мн. добър	-	-
Комп. моделиране	-	Мн. добър	5.25
Чов. и обществото	-	Мн. добър	5.13
Чов. и природата	-	Мн. добър	5.00
Музика	Мн. добър	Мн. добър	5.25
Изобр. изкуство	Отличен	Мн. добър	5.38
Техн. и пред.	Отличен	Мн. добър	5.63
ФВ и спорт	Отличен	Отличен	5.56
БЕЛ - ИУЧ	Мн. добър	Мн. добър	4.94
ИТ – ИУЧ	Мн. добър	-	-
ИИ – ИУЧ	-	Мн. добър	5.38
Математика – ИУЧ	Мн. добър	Мн. добър	4.63
СР.УСПЕХ	Мн. добър	Мн. добър	5,07

За сравнение - общ успех начален етап

уч. год. 2022/2023г. Мн. добър 5.11

уч. год. 2021/2022г. Мн. добър 5.11

уч. год. 2020/2021г. Мн. добър 5.03

уч. год. 2019/2020г. Мн. добър 5.21

уч. год. 2018/2019г. Мн. добър 5.22

уч. год. 2017/2018г. Мн. добър 5.12

уч. год. 2016/2017г. Мн. добър 5.32

уч. год. 2015/2016г. Мн. добър 5.32

уч. год. 2014/2015г. Мн. добър 5.28

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	V	VI	VII
БЕЛ	4.07	4.45	4.35
Английски език	4.00	4.36	4.20
Математика	3.93	3.91	4.40
КМИТ	4.47	4.55	4.70
История и цивилизация	4.85	4.45	4.85
География и икономика	4.50	4.27	4.50
Човекът и природата	4.33	4.27	-
Биология и ЗО	-	-	4.90
Физика и астрономия	-	-	4.35
Химия и ООС	-	-	4.05
Музика	5.27	5.64	4.65
Изобр.изкуство	5.33	5.45	5.30
Технологии	4.40	5.00	5.30
ФВ и спорт	6.00	5.64	5.50
БЕЛ - ИУЧ	4.93	4.36	4.35
Математика – ИУЧ	3.93	4.09	4.35
Изобр. изк. - ИУЧ	5.38	5.53	5.64
СР.УСПЕХ	4.67	4.71	4.71

ОБЩ УСПЕХ-ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП - Много добър 4,70

За сравнение - общ успех прогимназиален етап

2022/2023г. Много добър 4.68

2021/2022г. Много добър 4.74

2020/2021г. Много добър 4.66

2019/2020г. Много добър 4.84

2018/2019г. Много добър 4.84

2016/2017г. Много добър 4.93

2015/2016г. Много добър 4.71

2014/2015г. Много добър 4.44

12. През настоящата учебна година на 27.05 и 28.05.2024г. се проведе Национално външно оценяване на знанията и уменията на учениците от IV клас по БЕЛ и математика. От общо 14 ученици в IV клас в НВО участваха следния брой ученици:

IV клас

БЕЛ	14
Математика	14

Резултатите от външното оценяване са както следва:

Средни резултати	Средни резултати на национално ниво
в бр. точки	в бр. точки

IV клас

БЕЛ	74.61	72.63
Математика	69.64	70.53

13. През настоящата учебна година на 19.06 и 21.06.2024г. се проведе Национално външно оценяване на знанията и уменията на учениците от VII клас по БЕЛ и математика.

От общо 20 ученици в VII клас в НВО участваха следния брой ученици:

VII клас

БЕЛ	18
Математика	18

Резултатите от външното оценяване са както следва:

<u>VII клас</u>	Средни резултати в бр. точки	Средни резултати на национално ниво в бр. точки
БЕЛ	55.33	54.61
Мат.	37.39	42.94

14. През уч.2023/2024 год. в училището беше проведен общински кръг на олимпиадата по математика. **Марк Бомщейн от IV клас се класира за областния кръг на олимпиадата с максимален брой точки 20.**

15. Много разнообразна, активна и ползотворна беше и дейността на заместник-директора УД. Тя включваше следните основни направления:

- наблюдения на класове;
- консултации и съвместна работа с учителите и родителите;
- индивидуална и групова работа с учениците;
- взаимодействие с други органи и институции /РУО, Община Варна, IV РПУ-Варна, Дирекция "Социално подпомагане"-отдел "Закрила на детето", районна КБППМН, Детски парламент, Об ПИЦ, ЦИО "Вектор", РЗИ-Варна и др./;
- организиране и провеждане на срещи-разговори, дискусии, анкети и тестове с учениците /с инспектор "Детска педагогическа стая"-IV РПУ-Варна, с представители на районната КБППМН и др./;
- организиране на посещения с учениците на различни институции и форуми;
- организиране на традиционните срещи „Час на полиция“ с ученици от различните класове;
- участие в осъществяване на проекти.

16. През уч. 2023/2024 година за реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в училището работиха педагогически съветник, логопед, социален работник и ресурсен учител за децата със специални образователни потребности - общо 15 на брой, като всички се обучават интегрирано. Използваните специални форми и методи на работа, усилията и системният и упорит труд на колегите, както и подкрепата и съдействието от страна на повечето родители, бяха причината за напредъка в развитието на тези ученици.

17. Много активни бяха осъществяваните от класните ръководители, директора, заместник-директора, педагогическия съветник, членовете на УКБППМН и ПС контакти с учениците с проблемно /девиантно/ поведение /лоша дисциплина в учебните часове, голям брой неизвинени отсъствия, несериозно отношение към учебния процес и др./, както и с техните родители. Системно бяха провеждани и индивидуални психологопедагогически консултации.

18. Особено важно място в дейността на всеки учител беше отделено на гражданското образование /както в часовете по отделните учебни дисциплини, така и в часа на класа, ИУЧ и ФУЧ/. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина

и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение. Учениците бяха обучавани в дух на патриотизъм и уважение на националните традиции и култура, в дух на демократичните принципи-зачитане на всички хора, независимо от тяхната националност, раса, пол, вероизповедание, етническа принадлежност, образование, социален статус и здравословно състояние. Възпитавани бяха също общочовешки ценности и добродетели с цел изграждането на децата като морално устойчиви и волеви личности. Учениците усвояваха нравствено-естетическите основи на културата на поведение, а също и интелектуални и практически умения и способности за реагиране в разнообразни ситуации. Изградени бяха умения за самоконтрол, самоанализ и самооценка на поведението. Продължи утвърждаването на демократичен стил на поведение между учители и ученици, основан на етиката и взаимното уважение. Използвани бяха разнообразни форми и дейности за реализиране целите на гражданското образование /разработване и участие в проекти и програми, организиране на срещи-разговори със специалисти, на лекции, беседи, дискусии, конкурси, изложби, викторини, състезания, посещения на различни институции, спортни и туристически мероприятия и др./. Осигурени бяха материали, подпомагащи работата по гражданско образование /книги, брошури, филми, помагала и др./.

19. Един от основните приоритети в дейността на училището през уч. 2023/2024г. беше здравното образование. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. Във връзка с това беше актуализирана и се осъществява училищната Програма за здравно образование. Тя обхваща всички членове на педагогическия съвет /в т.ч. и медицинските специалисти/, всички ученици и техните родители. Основните сфери на здравното образование, включени в програмата са: хранене, лична хигиена, психично здраве, сексуално здраве, личностно развитие, човешки взаимоотношения, предпазване от употреба на психоактивни вещества, безопасност и екология. Програмата се осъществява в рамките на ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ и час на класа, занимания по интереси и занятия в извънучебно време. За пълноценното реализиране на целите на Програмата също са използвани разнообразни методи и форми на работа- лекции, дискусии, беседи, семинари, демонстрации, игри, наблюдения, анкети, интервюта, експерименти, анализ на ситуации, решаване на казуси, видео-прожекции, участие в проекти и програми, самостоятелна и групова работа /изготвяне на доклади, табла, проекти и др./, училищни конкурси, изложби, състезания, участие в районни и общоградски инициативи и др. Дейностите по програмата са обогатявани и с допълнителна информация /видеофилми, книги, списания, брошури и др./.

20. Като член на международната мрежа “Еко училища” и носител на наградата “Зелен флаг“ училището работи активно по проблемите на екологичното образование и през учебната 2023/2024г. То беше реализирано основно чрез дейностите по програмите “Еко училища” и “Учим за гората”, проект за кръгова икономика, финансиран по инициативата Litter Less Plus. Партньори на училището бяха Българско движение ”Син флаг”, Природен парк ”Златни пясъци”, ОЦОСУР, район “Аспарухово”, РУО-Варна, Община Варна, Института по океанология към БАН, Българско дружество за защита на птиците-секция Варна и Училищното настоятелство. Координатор на програмите е г-жа Цветелина Иванова. Разнообразни, полезни и интересни бяха реализираните еко-инициативи и в тях се включиха много активно всички членове на училищната общност:

-продължи активното участие на училището в кампанията за разделно събиране на хартия “Лист по лист”;

-през месец ноември г-жа Цветелина Иванова и г-жа Дияна Великова започнаха дейности по проект „Големият лов на растения“.

21. За поредна учебна година беше реализиран проектът ”Подпомагане на ФВ и спорта в училище”/ в изпълнение на ПМС №129/2000г./. Чрез него бяха осигурени допълнителни средства в размер на 1030,00 лв. за осигуряване на спортните дейности в училището и обновяване и обогатяване на спортната база със спортни пособия, уреди и съоръжения.

22. Във връзка с Националната програма за по-пълно обхват на децата в училище продължи изпълнението на проекта ”Чаша топло мляко и закуска за децата от I-IV клас” с координатор г-ца Радина Михалева - ЗАС и домакин и активното участие на класните ръководители. В рамките на проекта ежедневно беше осигурена безплатна закуска /напитка/ плод на стойност 0, 90 лв. за всички ученици от начален етап. По СХЕМА „УЧИЛИЩЕН ПЛОД“ и „УЧИЛИЩНО МЛЯКО“ и на учениците от начален етап се предоставят плодове, зеленчуци и млечни продукти по предварително утвърден график.

23. Организирах се извънкласни дейности във връзка с чл. 21 от Наредбата за приобщаващото образование - занимания по интереси, както следва: Клуб „Млад природолюбител” – р-л г-жа Цв.Иванова, Клуб „Млад художник” – р-л г-жа Р.Стойкова, Клуб „Математиката и аз” – р-л г-жа Л.Шопова, „Работилничка за идеи” – р-л г-жа Дияна Великова, Театрално студио „Малвина“ – р-л г-жа Катя Георгиева.

24. Организираните посещения на музеи, изложби, театрални, музикални и шоу - спектакли, срещи с изтъкнати творци, учебни екскурзии, наблюдения и др. подпомогнаха, допълниха и разнообразиха образователния процес, ангажираха и обогатиха свободното време на учениците.

25. Много добра форма за изява на учениците и учителите бяха многобройните и разнообразни изложби във фойето на училището /рисушки, творби на приложното изкуство, литературни творби, доклади, табла, проекти, реферати, снимки, контурни карти и др./, участията им в училищни, районни, общински, регионални, национални конкурси, състезания, изложби, викторини, на които достойно представиха училището и се класираха на призови места:

- Първо място – Детска вокална група „Галатей“ – направление „Конкурс за авторска песен на фолклорна основа“ – XXIV-ти национален музикален фестивал „Фолкорен изгрев“ – 19-21.04.2024 г., гр. Варна;

- Второ място – Магдалена Иванова – направление „Вокални изпълнители“ – XXIV-ти национален музикален фестивал „Фолкорен изгрев“ – 19-21.04.2024 г., гр. Варна;

- Златен медал – Рафаел Олоджану – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, април 2024 г.;

- Златен медал – Рая Купенова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, април 2024 г.;

- Златен медал – Росен Илков – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Английски език, април 2024 г.;

- Златен медал – Пресиян Рачев – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, април 2024 г.;

- Златен медал – Росен Илков – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, април 2024 г.;

- Изключителни резултати – Боряна Павлова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;

- Изключителни резултати – Илияна Алексиева – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;

- Изключителни резултати – Магдалена Иванова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Никола Николов – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Пресиян Рачев – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Рафаел Олоджану – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Рая Купенова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Рая Купенова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Английски език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Росен Илков – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Английски език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Саня Маринова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Български език, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Боряна Павлова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Илияна Алексиева – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Кристиан Господинов – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Никола Николов – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Пресиян Рачев – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Рафаел Олоджану – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Росен Илков – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Саня Маринова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Математика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Пресиян Рачев – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Информатика, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Боряна Павлова – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Човекът и природата, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Илияна Алексиева – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Човекът и природата, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Никола Николов – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Човекът и природата, май 2024 г.;
- Изключителни резултати – Рафаел Олоджану – Международна дистанционна ученическа олимпиада „Кингс“ – Човекът и природата, май 2024 г.;
- Второ място – Кристиан Димитров – раздел „Литература“, категория „Есе“ – Конкурс „На мира в света“, 08.05.2024 г., гр. Бургас;
- Грамота за участие – Ангелина Кисиленко – Конкурс „Великден – да възкресим доброто“ – 08.05.2024 г., гр. Варна;
- Грамота за участие – Любомира Дулева – Конкурс „Великден – да възкресим доброто“ – 08.05.2024 г., гр. Варна;
- Грамота за участие – Мая Овечкина – Конкурс „Великден – да възкресим доброто“ – 08.05.2024 г., гр. Варна;

- Първо място – Детски народен оркестър „Галенски свирачи“ – категория „Народни оркестри и камерни инструментални групи“ – XVI-ти празник на фолкорното изкуство „Като жива вода“, 11-12.05.2024 г., гр. Суворово;
- Грамота за участие – Михаил Малярский – европейска квалификация – 12-та международна олимпиада по английски език – 21 – 23.05.2024 г., гр. Венеция, Италия;
- Трето място – Адриан Димитров – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Трето място – Александър Александров – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Трето място – Виктор Алексиев – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Трето място – Галин Василев – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Трето място – Георги Халачев – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Трето място – Кристиян Георгиев – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Трето място – Рами Панов – отборно класиране – Спортен празник „Мини футбол“ – 29.05.2024 г., гр. Варна;
- Грамота за отлично представяне – Клуб „Млад художник“ – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Грамота за отлично представяне – Вокална група „Галатея“ – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Грамота за отлично представяне – Детска фолклорна инструментална група „Галенски свирачи“ – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Грамота за отлично представяне – Детска тамбурашка група „Галенска китка“ – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Грамота за отлично представяне – ученици от 1 клас – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Грамота за отлично представяне – ученици от 2 клас – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Грамота за отлично представяне – ученици от 5 клас – Асамблея на талантливите деца – 16.06.2024 г., гр. Плиска;
- Втора награда – Ангелина Кисиленко – конкурс за рисунка в Трети международен фестивал на изкуствата „Тракия – земята на Орфей“ на тема: „Подвизите на Капитан Петко войвода като хайдутин и неуморим поборник за свобода“ и на тема „Свободата – щастливо детство“, юни 2024 г., Варна;
- Поощрителна награда – Михаил Малярский – конкурс за рисунка в Трети международен фестивал на изкуствата „Тракия – земята на Орфей“ на тема: „Подвизите на Капитан Петко войвода като хайдутин и неуморим поборник за свобода“ и на тема „Свободата – щастливо детство“, юни 2024 г., Варна;
- Поощрителна награда – Павел Фотев – конкурс за рисунка в Трети международен фестивал на изкуствата „Тракия – земята на Орфей“ на тема: „Подвизите на Капитан Петко войвода като хайдутин и неуморим поборник за свобода“ и на тема „Свободата – щастливо детство“, юни 2024 г., Варна;

26. По подобаващ начин, с активното участие на всички учители и ученици, бяха чествани празници, бележити дати и годишнини:

-15 септември - Тържествено откриване на новата учебна година /литературно-музикална програма, час на класа, среща на настоящи и бивши преподаватели от училището/;

- 24 октомври - участие на ученици от 4 и 5 клас в хепънинг „Есен в гората“;
- 26 октомври - посещение на Етнографския музей с учениците от 4. и 6. клас. Учениците научиха за богатото разнообразие на бита и културата на Варненския регион в периода ХІХ и началото на ХХ век;
- 27 октомври - ученици, учители и специалисти от Втора районна служба пожарна безопасност и защита на населението участваха в проиграване на Плана за защита при бедствия, аварии, пожари и защита на населението;
- 31 октомври – Международен ден на Черно море: изложба на рисунки на ученици от I – IV клас. Малките и големите ученици преобразиха сградата на училището в морски дълбини, където можеха да се видят риби, медузи, дори и октопод, забавляваха се с цветна викторина и образователни игри. Първокласниците посетиха Морския образователен център на НЧ "Васил Левски 1927г." в кв. Галата, където наблюдаваха открит урок за нашето море и морските обитатели;
- 1 ноември - Ден на народните будители – “Час по родолюбие”- представяне на празника от седмокласниците по класове. Проекти, посветени на будителите, изготвиха учениците от втори клас заедно със своите родители;
- 16 ноември - международен Ден на толерантността – организиран от класните ръководители;
- 19 ноември – Световен ден на възпоменание за жертвите от ПТП- отбелязан по класове с дискусия по темата – организиран от класните ръководители;
- 21 ноември – Четем и творим по повод Деня на християнското семейство;
- 1 декември – Световен ден за борба със спин – организиран от класните ръководители;
- 8- 16 декември - участие в Национална програма за насърчаване и повишаване на грамотност.
- 16 декември - учениците от ДВГ "Галатя" с ръководител г-жа Кичка Христова и учениците от ВГ "Галатя" с ръководител г-жа Радослава Стойкова взеха участие в Рождественски хоров фестивал, който се проведе в зала „Пленарна“ на Община Варна;
- 18 декември - ученици от ОУ "Капитан Петко войвода" се включиха в общоградското честване на 179 години от рождението на Капитан Петко войвода, организирано от ТД "Капитан Петко войвода", гр. Варна;
- 20 декември - коледари - ученици от 2 и 5 клас гостуваха на Кмета на район Аспарухово -г-н Ивайло Маринов;
- 22 декември – Коледен концерт; издаване на 19-брой на вестник ”Нашето училище“; изработване и разпространяване на рекламни материали за училището-стенни и джобни календари;
- 25 декември - благотворителен базар в Храм „Св. Успение Богородично” – кв. Галата по случай християнския празник – Рождество Христово с картички, изработени от група ученици с р-ли г-жа Радослава Стойкова и г-жа Дияна Великова;
- 7 февруари – общоградско поклонение, посветено на 124 години от кончината на Капитан Петко войвода;
- 17 февруари - "Да си поговорим за Левски"- учениците от I и II клас на посещение в НЧ "В.Левски-Галата 1927".
- 26 февруари - учениците от II клас участваха в ХХІІІ издание на Регионалния ученически конкурс за художествено слово "Моята България".
- 29 февруари – ХІХ-то издание на Училищен фестивал на патриотичната песен и патриотичния стих с участие на ученици от 1 до 7 клас;
- 19 март - ученици от II клас взеха участие в спортен празник “Бързи и сръчни” ПРОЛЕТ 2024 г., организиран от Община Варна, Дирекция „Спорт“ в многофункционален спортен комплекс “Владислав Варненчик”, гр. Варна;

- 16 март – участие на ученици от 1 до 7 клас в НМС „Европейско кенгуру“;
- 22 март – отбелязване на „Деня на водата“ с презентации - организиран от класните ръководители;
- 25 март – участие в честванията по повод Деня на Тракия и 111 години от превземането на Одрин пред паметника-арка на Осми Приморски пехотен полк;
- 26 март - ученици от кръжок "Християнски ценности и традиции" и клуб "Млад художник" заедно с техния ръководител г-жа Радослава Стойкова и педагогическия съветник на ОУ "Капитан Петко войвода" – г-н Илиян Илиев посетиха Духовно-просветния център "Свети Архангел Михаил“;
- 27 март – среща на учениците с композитора Доно Цветков и поетесата Елена Вladoва;
- 1- 5 април – пролетен лагер-пленер с ученици от 1-7 клас в с. Вонеща вода, обл. Велико Търново с р-ли г-жа Дияна Великова и г-жа Радослава Стойкова;
- 2 април - Международен ден на детската книга - ученици от първи и втори клас се включиха в Маратон на четенето, организиран от НЧ "В.Левски-Галата 1927“;
- 16 – 19 април – дейности по НП „Иновации в действие“ - обмяна на опит и иновативни практики с колеги и ученици от училища – партньори. Домакин - ОУ "Васил Левски“, гр. Ловеч. В продължение на четири поредни дни бяха наблюдавани шест иновативни практики в първи, втори, четвърти и седми клас, както и две групи ЦОУД. Учениците от 4. клас Димана Стойчева, Кристина Илиева, Деница Георгиева, София Георгиева и Велина Атанасова от ОУ „Капитан Петко войвода“ представиха интерактивна еко-игра на тема „Осъществяване на екологичното образование чрез интерактивен графичен дизайн“.
- 20 април - Ученици от всички класове взеха участие в кампанията "Аз Вярвам и Помагам“;
- 21 април - ДВГ "Галатей" с р-л г-жа Кичка Христова участва в 24-ия национален музикален фестивал "Фолклорен изгрев".
- 22 април – Празник на буквите – учениците от първи клас на г-жа Ирина Пенева и г-жа Тодорка Младенова с радост представиха пред своите родители, баби и дядовци, братчета и сестричета какво са научили и гордо заявиха „Ние вече сме грамотни!“.
- 23 април – Ученици от всички класове взеха участие в парад на хвърчилата с послания за Деня на Земята – част от традиционните училищни Пролетни еко празници;
- 24 април – Ученици от клуб "Млад природолюбител" с ръководител г-жа Цветелина Иванова, представиха чрез опити "Екологични проблеми на Земята"- - киселинен дъжд, парников ефект, озонова дупка.
- 25 април – Ученици от всички класове взеха участие в еко-модното ревю. Те дефилираха с дрехи, които са направени от отпадъчни материали;
- 26 април – „С грижа за природата“ – засаждане на цветни растения и почистване на училищния двор;
- 27 април – Лазарки от I, II и III клас с р-л г-жа Дияна Великова изпълняват обичая „Лазаруване“ в домовете на живущите в кв. Галата;
- 28 април – благотворителен базар в Храм „Св. Успение Богородично“ – кв. Галата по случай християнския празник - Цветница с картички, изработени от група ученици с р-ли г-жа Радослава Стойкова и г-жа Дияна Великова;
- 10 май - шестокласниците и седмокласниците посетиха зала “Юнашки салон”, където се провежда форумът “Панорама на средното образование Варна 2024”.
- 12 май - ученици от Фолклорна инструментална група “Галенски свирачи”, заедно с ръководителите си - г-жа Тодорка Димитрова и г-н Николай Докторов, взеха участие в Празник на фолклорното изкуство “Като жива вода” - гр. Суворово.

- 17 май - Спортен празник и щафета за купата на училището по случай 139 години от основаването на ОУ "Капитан Петко войвода".

- 18 май – образователна екскурзия до Крепостта „Овеч“, Солницата, Исторически музей – гр. Провадия.

- 21 май - Тържествен концерт по случай 139 години от основаването на ОУ "Капитан Петко войвода".

- 24 май - участие в празнично шествие по случай Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост.

- 29 май – участие на ученици от V клас във футболен турнир под надслов "Играй футбол, сбъдни мечтите си" между отбори от НУ "Васил Левски", СУ "Димчо Дебелянов" и ОУ "Христо Ботев" (домакини).

- 6-7 юни - дейности по НП „Иновации в действие“ - обмяна на опит и иновативни практики в ОУ „Капитан Петко войвода“ с учители и ученици от ОУ „Васил Левски“ – гр.Ловеч и ОУ "Проф. Димитър Димов" – гр. Ловеч и СУ "Елин Пелин" – гр. Варна .

- 12 юни - Участие на ученици от кръжок "Млад художник" и техни приятели с ръководител г-жа Радослава Стойкова в Образователна програма на Градска художествена галерия "Борис Георгиев";

- 16 юни - участие във второто издание на „Асамблея на талантиливите деца“- гр. Плиска - ВГ "Галатея" с ръководител Кичка Христова, Фолклорна инструментална група "Галенски свирачи" с ръководители г-н Николай Докторов и г-ца Тодорка Димитрова, клуб "Млад художник", както и ученици от 1, 2 и 5 клас.

- 3 юли - Тържествена церемония за закриване на учебната 2023/2024 година.

27. Участие в национални програми на МОН и проекти, финансирани от ЕС:

- Национална програма „Без отсъствие на училище“, мярка „Без свободен час“;

- Проект „Иновативно училище“ – училището е включено в мрежата на иновативни училища за България и четвърта година изпълнява четиригодишната програма за развитие на иновацията "Обучение по интерактивен графичен дизайн";

- НП „Иновации в действие“ обмен на иновативни практики с ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч и ОУ "Проф. Димитър Димов" – гр. Ловеч и СУ "Елин Пелин" – гр. Варна.

- НП "ИКТ в образованието";

- Проект № BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“;

- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ .

- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;

- BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“;

- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи";

- НП "Заедно в изкуствата и спорта".

28. С цел опазване живота и здравето на децата и учениците и осигуряване на сигурността им бяха реализирани следните дейности:

- училищни автобуси с дежурен учител и медиатор;

- осигуряване на 8 часова дневна невъоръжена охрана и строг пропускателен режим в сградата на училището от служители на "СОД-Варна" АД и „Алфа груп-1“ Варна;

- функциониране на медицински кабинет в училището под ръководството на д-р Красимира Станчева и м.с. Теодора Иванова и редовно закупуване на медикаменти за него;

- осигуряване на дежурство на учители и помощен персонал през междучасията;

- издаване на заповеди от директора, определящи реда за провеждане на извънучилищни мероприятия с учениците и отговорните учители;

- запознаване с ПОБУВОТ и Плана за действия при бедствия, аварии и пожари в училището;
- запознаване с Механизмът за противодействие на училищния тормоз
- провеждане на начален, периодични и текущи инструктажи по безопасност;
- поставяне на схеми за евакуация в коридорите, класните стаи и учебните кабинети;
- поставяне на инструкции за безопасна работа в кабинетите по химия и труд и техника и във физкултурния салон;
- поставяне на предупредителни табели на местата, застрашаващи живота и здравето на учениците;
- провеждане на тренировъчно занятие за евакуация от сградата на училището;
- осигуряване на необходимото количество противогази;
- осигуряване на необходимото количество хигиенни и дезинфекционни материали и на гориво за отопление;
- стриктно спазване на разпоредбите на РЗИ, II РСПБЗН, IV РПУ, ГЗ и др. органи по безопасност и хигиена на труда;
- определяне на безопасен маршрут от дома до училище и обратно за учениците от I и II клас;
- своевременно отстраняване на възникналите повреди във ВиК, отоплителната и ел. инсталацията на училището;
- редовно и пълноценно провеждане на занятията по БД и ГЗ;
- участие на учениците в училищни, районни и регионални инициативи, свързани с безопасността и сигурността.

29. Работа по прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз в училище:

- Педагогическия и непедагогическия персонал са запознати с формите на насилие и степените на риск.
- Учениците и родителите, също са информирани с формите на насилие и рисковите степени.
- Определен е координационен съвет.
- Извършена е оценка на тормоза между учениците в началото и в края на учебната година.
- Направен е анализ и обобщаване на резултатите от оценката.
- Запознати са заинтересованите страни с обобщените резултати и е обсъдена необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.
- Разработен е план за учебната година.
- Създадени са единни правила за задълженията на всички служители.
- Въведен е дневник за случаите на тормоз.
- Изготвен е годишен отчетен доклад на координационния съвет.

30. Успешното осъществяване на дейността на училището през уч.2023/2024 г. стана възможно и благодарение на труда, усилията и професионализма на служителите и работниците от административния, медицинския и помощния персонал:

- Милена Цанева – ЗДУД;
- Мариана Денева-Георгиева – главен счетоводител;
- Радина Михалева - ЗАС и домакин;
- д-р Красимира Станчева и м.с. Теодора Иванова;
- Иван Стойков - огняр и работник-поддръжка;
- Цветана Стоянова и Параскева Иванова –хигиенисти.

III. ЗАСЕДАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

През уч. 2023/2024 год. бяха проведени общо 12 заседания на Педагогическия съвет както следва:

- м. IX.2023 г.- “Подготовка и организация на новата учебна 2023/2024 година”;
- м. X.2023 г.- “Анализ и оценка на резултатите от входното/ изходното ниво, НВО и годишния успех през уч. 2022/2023 г.;
- м. XI.2023 г. - “Разработване на проекти по програма Еразъм+“;
- м. XII. 2023г. - “Здравословни и безопасни условия на труд”;
- м. XII.2023г. - „Кандидатстване по програма „Иновативни училища“ на МОН за периода уч. 2024/2025 – уч. 2027/2028 г.“;
- м. I.2024г. - „Приключване на I учебен срок за ученици, допуснали голям брой отсъствия”.
- м. II.2023г. – „Отчитане на резултатите от дейността на училището през I учебен срок учебната 2023/2024 г.“;
- м. III.2023г. – «Практически проекции на компетентностния подход в образователния процес»;
- м. IV.2024г.- „Проблеми в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците“;
- м. V.2024г. - „Участие на училището в Национални програми на МОН за 2024г.“;
- м. VI.2024г. – „Приключване на II учебен срок за учениците с голям брой отсъствия“;
- м. VI.2024г. – „Отчитане на делегирания бюджета за второто тримесечие на 2023г.“;
- м. IX.2024г.- „Отчитане на резултатите от дейността на училището през уч.2023/2024г.“

Членовете на Педагогическия съвет участваха редовно в заседанията му, с изключение на педагозите в платен годишен отпуск и отпуск по болест. Работата на съвета се отличаваше със своята конструктивност, оперативност, системност и резултатност, с отговорното отношение и задълбоченото обсъждане на проблемите, с коректните и демократични взаимоотношения между членовете.

IV. ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

През I и II срок на учебната 2023/2024год. бяха проведени разнообразни квалификационни форми на педагогическите и непедагогическите специалисти на вътрешноучилищно, общинско ниво. Темите са многообразни и обхващат различни области- повишаване на методическата подготовка, усъвършенстване на педагогическите умения и педагогическото общуване, противодействие на училищния тормоз, използване на ИКТ и др. Участието в обученията спомага за подобряване качеството на образование и постигане на по-високи резултати в образователния процес, усъвършенстване на взаимоотношенията между ученици, родители и други институции и организации, повишаване на мотивацията и стимулиране на участието в квалификационни форми:

1. Проведена беше задълбочена предварителна работа по въпроси, свързани с организацията и планирането на УВР през новата учебна година.

2. Организиран бяха работни срещи по актуални теми и проблеми:

- “Повишаване нивото на подготовка на учениците”
- “Новите учебни планове, учебни програми и учебници в начален и в прогимназиален етап”
- “ Промени в нормативната уредба в образователната система- ЗУО и ДОС”
- „ Глобално, гражданско, интеркултурно, екологично и здравно образование“

- „Работа с ученици със специални образователни потребности и ученици с девиантно поведение“
- „Екипите в училище“
- “ Възпитание в процеса на обучение”
- „ Здравословни и безопасни условия на труд“.

3. Голяма част от преподавателите повишаваха квалификацията си използвайки помощните материали, научната и методическата литература в училищната библиотека, така и други информационни източници.

4. Всички учители участваха редовно в съвещания, работни срещи, семинари, практикуми, открити уроци, представяния на учебни програми и учебници, уебинари и др., организирани от РУО-Варна, Община Варна, издателства и др.

5. Проведена вътрешна квалификация както следва:

5.1. Обучение на тема „ Използване на ИКТ в учебния процес“ по дейност 3 на проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ с водещи на обучението Мариана Денева-Георгиева и Цветелина Иванова и участници - колектив на ОУ ”Капитан Петко войвода” и родители на ученици;

5.2. Лектория на тема „Училище за родители-ден на толерантността“ с водещ проф. дпн Н. Колишев от ШУ „Епископ Константин Преславски” - ДИКПО със целия колектив на ОУ ”Капитан Петко войвода” и родители на ученици;

5.3. Методически семинар на тема „ Психология на училищния клас“ с водещ на обучението проф. дпн Н. Колишев от ШУ ”Епископ Константин Преславски” ДИКПО със целия колектив на ОУ ”Капитан Петко войвода”;

5.4. Обучение на тема „Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението“ по проект № BG05M2OP001 - 2.012-0001 “Образование за утрешния ден“

5.5. Методически семинар на тема „Закономерностите на възрастовото развитие на децата и учениците“ с водещ проф. дпн Н. Колишев от ШУ „Епископ Константин Преславски” и ДИКПО със целия колектив на ОУ ”Капитан Петко войвода”.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

1. През първия и втория учебен срок на 2023/2024 год. бяха проведени четири родителски срещи - през м. **септември** - родителите бяха запознати с учебния план за съответните класове, с ПДУ и ПОБУВОТ на училището; м. **ноември** - родителите бяха запознаване с успеха и дисциплината на учениците и запознаване с предстоящи училищни мероприятия; м. **януари** - родителите бяха запознаване с успеха и дисциплината на учениците през I-я учебен срок и запознаване с предстоящи училищни мероприятия; м. **май** - родителите бяха запознаване с успеха и дисциплината на учениците през II-я учебен срок и запознаване с предстоящи училищни мероприятия . Проведени бяха и родителски срещи с родителите на VII клас за запознаването им с процедурата за продължаване на образованието им след прием VII клас.

2. Многобройни и системни бяха индивидуалните срещи и разговори на учителите, класните ръководители, заместник-директора и директора с родителите. Положителен е фактът, че в повечето от случаите срещаме доверие, разбиране, отзивчивост и желание за сътрудничество. Макар и единични, факт са и случаите, в които родителите демонстрираха безотговорност-нашите покани за съвместна работа

оставаха без отговор или не бяха предприемани каквито и да било конкретни мерки и действия. Това именно бяха причините за задълбочаването и ескалирането на проблемите, както и за невъзможността за тяхното разрешаване.

3. С цел популяризиране дейността на училището и по-пълно информиране на родителската общност, обществеността, институциите и организациите-партньори, през м.декември бяха разпространени рекламни календари, 19-ти брой на училищен вестник, коледни поздравителни картички /изработени от учениците/. Официална интернет страница на училището- актуализирана.

4. Много активно беше и взаимодействието на училището с извънучилищните институции:

- РУО-Варна, Община Варна, Общински съвет – Варна, Обществен съвет и Училищно настоятелство - във връзка с осъществяването на цялостната дейност на училището;

- Дирекции „Образование и младежки дейности”, “Превенции” и “Спорт” – Община Варна;

- Район ”Аспарухово”- във връзка с организирането на културни, спортни и екологични мероприятия в района;

- НЧ ”Васил Левски”- кв. Галата- във връзка с провеждането на културно-образователни инициативи;

- Българско движение ”Син флаг”, Природен парк ”Златни пясъци”, ОЦОСУР и Българско движение за защита на птиците-секция Варна-във връзка с работата на училището по програмите “Еко училища”, “Учим за гората” и “Лист по лист”;

- ШУ „Еп. К. Преславски“ - ДИКПО-Варна -във връзка с квалификацията на учителите;

- IV РПУ-Варна-във връзка с възпитателната работа с учениците и със сигурността на училището;

- Отдел “Закрила на детето” към Дирекция ”Социално подпомагане”- във връзка с подпомагането на децата в риск, Дирекция „Социално подпомагане“

- Карин дом - във връзка с подпомагане на работата с децата със специални образователни потребности;

- ПРСПАБ - във връзка с пожарната и аварийна безопасност на училището;

- “СОД-Варна”АД- във връзка с физическата охрана на учениците, учителите, служителите и работниците;

- РДВР- Варна-във връзка с охраната на училищната сграда;

- ЦКБ-клон Варна - във връзка с финансирането на училището;

- РЗИ-Варна, БЧК, РУСО-Варна, Областна инспекция по труда-Варна и др.;

- Тракийско дружество “Капитан Петко войвода”, училища от район ”Аспарухово”, физически и юридически лица и др.;

- регионални медии-във връзка с отразяването на училищни прояви.

VI. ДЕЙНОСТ НА КОМИСИИТЕ КЪМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

През уч. 2023/2024 год. към Педагогическия съвет са сформирани две методически обединения:

- МО на учителите от начален етап;

- МО на учителите от прогимназиален етап.

Бяха сформирани и четири комисии като всеки член на съвета влизаше в състава на две от тях в зависимост от своите професионални знания и умения и лични предпочитания и желания. Комисиите бяха следните:

-Комисия по професионално-квалификационна дейност с председател Цветелина Иванова;

-Комисия по гражданско, интеркултурно, здравно и екологично образование с председател /в комисията бяха обособени четири работни групи, а именно “Здравно и екологично образование”, “Културно-образователно сътрудничество и връзки с обществеността”, “Художествено-творческа дейност”, “Спортно-туристическа дейност”/;

-Комисия за БППМН с председател Илиян Илиев;

-Комисия по БДОТЗБА с председател Радослава Стойкова.

Дейността на МО и Комисиите към ПС беше насочена към усъвършенстването на обучителния процес и цялостната дейност на училището и резултатите от нея вече бяха отразени в настоящия доклад.

VII. ФИНАНСОВО И МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Със средства от бюджета на училището бяха осигурени:

- всички плащания на персонала;
- медицински профилактични прегледи и обучение по здравословни и безопасни условия на труд на персонала и оценка на риска;
- гориво за отоплителния сезон, заплащане на ел.енергия, вода и телефонни и други услуги, осигуряващи нормалното протичане на дейността на училището;
- текущ ремонт на санитарни възли на II етаж;
- видеонаблюдение на коридори и фойета в училищната сграда;
- частична подмяна на стъкла;
- поддръжка на наличната МТБ;
- програмни продукти;
- абонамент за в-к ”Аз Буки” ;
- материали за училището /хигиенни, канцеларски, строителни и др./;
- естетизация на училищния двор и озеленяване

2. Със средства, получени по Проект за подпомагане на ФВ и спорта в училище/ по ПМС №129 / в размер на 403 лв. бяха закупени спортни уреди и пособия и бяха организирани разнообразни спортни инициативи.

3. Със средства по програма „Подобряване на условията за труд, спорт и отдих в прилежащите училищни дворове” на Община Варна в размер на 3200 лв. продължи процесът на естетизация на училищния двор.

4. Със средства от УН бяха осигурени:

- рекламни материали за училището /стенни календари, джобни календари, единадесето издание на вестник”Нашето училище”/;
- учебни помагала и пособия за нормалното протичане на образователния процес;
- материали и услуги за ефективната дейност на училището;
- награди, грамоти за учениците във връзка с всички училищни мероприятия;
- средства от проекти.

5. Значителен беше и личният принос на част от учениците, родителите и учителите в обогатяването и поддържането на МТБ на училището /почистване, озеленяване, естетизиране и др./.

6. Всички щети, нанесени от учениците, бяха възстановени своевременно от техните родители.

VIII. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА И ЗАМЕСТНИК-ДИРЕКТОРА по УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ

A. МЕТОДИЧЕСКА РАБОТА

Във връзка с методическата работа на директора и заместник-директора УД през уч. 2023/2024г. бяха осъществени следните дейности:

- постоянни контакти с председателите на МО и училищните комисии;
- ежедневни контакти с всички учители;
- методическа работа с учителите във връзка с планираните проверки;
- участие на директора в сбирки и заседания на МО и училищните комисии;
- провеждане на заседания на ПС на актуални за учителите теми;
- участие на директора в разработването на плановете на МО и училищните комисии;
- съдействие от страна на директора при осъществяването на контакти между учителите и извънучилищните институции;
- осигуряване на оптимални условия за работа и кариерно развитие на учителите;
- подпомагане работа на младите и новоназначените учители.

B. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

През първи и втори срок на уч. 2023/2024 г. бяха осъществени следните проверки:

а/ превантивни проверки:

1. През м.ІХ беше проведена проверка "Готовност на училището за новата учебна година и организиране на образователния процес", която обхващаше:

- изготвяне и приемане на Училищен учебен план, План за дейността на училището за уч. 2023/2024 год., План за действия при бедствия, аварии и пожари;
- актуализиране и приемане на ПДУ, ПОБУВОТ, ПВТР, списък на учебниците, състав на комисиите към Педагогическия съвет;
- утвърждаване на Списък-Образец №1;
- утвърждаване на графици за преподаване на учебното съдържание по учебните предмети, седмично разписание, класно ръководство, лекторски часове, графици за дежурство и консултации на учителите, графици за провеждане на контролните и класните работи;
- осигуряване и начално попълване на училищната документация;
- провеждане на инструктажи по ЗБУТ и пожарна безопасност.

2. Проверка на резултатите от входното и изходното ниво на знанията и уменията на учениците -през м.ІХ, X, V, VI.

3. Установяване обхвата на учениците и посещаемостта на учебните занятия.

4. Разговори с учителите по отношение на осъществяването на задължителното училищно обучение до 16 годишна възраст.

б/ тематични проверки:

- "Използване на ИТ, интерактивни методи, индивидуализация и диференциация в процеса на обучение";
- "Осъществяване на учебните плановете и учебни програми";
- „Организация и осъществяване на образователния процес“;
- "Организация и провеждане на занятията по БД и ГЗ" ;
- "Проверка на дейностите по проект „Успех за теб“ и „Образование за утрешния ден ”;

в/ текущи проверки:

- “Готовност на учители и ученици за провеждане на ефективни занятия”
 - “Ритмичност на изпитванията”
 - “Работа с изявени и с изоставащи ученици, както и с ученици със специални образователни потребности”;
 - “Провеждане и оценяване на контролните и класните работи”;
 - “Провеждане и организация на часовете за ЗУЧ, ИУЧ, ЧК ”;
 - “Работа на учителите с родителите”
 - “Организация и провеждане на училищни и извънучилищни мероприятия”;
 - “Взаимодействие с извънучилищните институции”;
 - “Дейност на методическите обединения и училищните комисии”.
- Резултатите от проверките бяха отразени в съответните документи, а също и в настоящия доклад.

В. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

1. През I и II срок на настоящата учебна година бяха извършени цялостни проверки на училищната документация / лични карти, дневници и др./ Проверките бяха осъществени както от директора, така и от заместник-директора УД и от назначени от директора комисии. Констатирано беше добро водене на училищните документи-данните се попълваха редовно, грешките се коригираха своевременно. Положителен е фактът, че повечето родители осъществяваха системен контрол върху резултатите от обучението и възпитанието на децата си. Всичко това беше в резултат на положените усилия и засилената възискателност от страна на директора и класните ръководители. Редки бяха случаите, при които учениците губеха личните си карти и се наложи тяхното възстановяване. Всички констатации, установени при проверките на училищната документация бяха отразени в съответните документи, а направените препоръки- своевременно изпълнени.

2. Многократни бяха и проверките на другата документация /техническа, технологична, трудово-правна, стоково-материална и финансово-счетоводна/.

3. Осъществяван бе строг контрол по опазването и поддържането на МТБ на училището, по трудовата дисциплина на всички членове на училищната общност, както и по финансовата дисциплина.

IX. КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

През I и II срок на уч.2023/2024г. бяха извършени следните проверки на дейността на училището:

- РЗИ-Варна-ежемесечно-“Санитарно-хигиенното състояние на училището”;
- Проверка на основание заповед РД06-1084/19.10.2023г. на началника на РУО – Варна.
- Проверка на основание заповед РД06-1157/30.10.2023г. на началника на РУО – Варна.
- Проверка на основание заповед МРД06-1019/29.04.2021г. на министъра на образованието и науката.
- Проверка на основание заповед РД06-549/13.08.2023г. на началника на РУО – Варна.
- Проверка на основание заповед РД06-780/03.08.2023г. на началника на РУО – Варна.

- Проверка на основание заповед РД06-3671/15.03.2024г. на началника на РУО – Варна.

Всичко това е потвърждение за много доброто ниво на осъществяване на цялостната дейност в училището.

РАЗДЕЛ II

1.МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Обучение, възпитание и социализация на деца и ученици.

2. Завършване на клас, начален и прогимназиален етап и основна степен на образование.

3. Изграждане на свободни, морални и инициативни личности чрез:

1. осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и всеки ученик;

2. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

3. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

4. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

5. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;

6. ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

7. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

8. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

9. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

10. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

11. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

12. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

13. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ОУ „Капитан Петко войвода” като авторитетна и уважавана образователна институция, конкурентноспособно и проспериращо учебно заведение, привлекателен културно-образователен център.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

3.1. Осигуряване на равен достъп до качествен образователен процес, гарантиращ овладяването на общообразователния минимум от всички ученици за успешното им приобщаване и преминаване в по-горен клас, етап или степен.

3.2. Утвърждаване на училището като привлекателен културно-образователен център за разгръщане, развитие и изява на творческите способности на учениците.

3.3. Утвърждаване стабилността и конкурентноспособността на училището и разширяване обхвата на учениците чрез актуализиране на Училищните учебни планове и учебни програми и предлагане на образователни услуги, удовлетворяващи изискванията на потребителите в:

3.3.1. дневна форма на обучение;

3.3.2. общообразователна подготовка, разширена подготовка, допълнителна подготовка;

3.3.3. целодневна организация на учебния ден;

3.3.4. разширяване обхвата на занимания по интереси в областта на науката, изкуствата, спорта, гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование и използване в максимална степен на възможностите им за включване в тях както на изявени ученици, така и на ученици в риск;

3.3.5. училищни и извънучилищни дейности.

3.4. Прилагане на нови педагогически технологии:

3.4.1. интерактивни методи на обучение,

3.4.2. интегративни методи на обучение;

3.4.3. информационни и комуникационни технологии;

- 3.4.4. проблемно и проектнобазирано обучение;
- 3.4.5. дигитализация и изкуствен интелект;
- 3.4.6. облачни технологии;
- 3.4.7. STEAM обучение и др.

3.5. Актуализиране на съществуващи и утвърждаване на нови училищни документи - планове, проекти, програми, политики, мерки и дейности, насочени към осигуряване на пълноценна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, ефективното им приобщаване, социализация и интеграция и успешната им личностна реализация.

3.6. Усъвършенстване управлението на човешките ресурси чрез:

3.6.1. осигуряване на условия за допълнителна квалификация на учителите /вътрешноучилищна, във ВУЗ, неформално образование, информално учене, обмен на педагогически практики, стажантски практики/, осигуряваща още по-голяма гъвкавост при изпълнението на Училищния учебен план и образователните политики на училището;

3.6.2. изпълнение на дейностите, предвидени в Плана за квалификация на училището, на РУО-Варна и на Община Варна;

3.6.3. осигуряване на условия за придобиване на нови специалности, допълнителна квалификация, образователно-квалификационни и професионално-квалификационни степени;

3.6.4. въвеждане на система за атестиране на педагогическите специалисти

3.6.5. актуализиране на системата за кариерно развитие на персонала;

3.6.6. подобряване условията на труд и почивка на персонала;

3.6.7. осъществяване на дейности, насочени към подобряване на микроклимата в колектива: изнесени обучения, екскурзии, работни срещи в неформална обстановка;

3.6.8. поощряване и награждаване на педагогическите и непедагогическите специалисти;

3.6.9. утвърждаване на системата на наставничество;

3.6.10. изготвяне на професионално портфолио от педагогическите специалисти.

3.7. Развитие на училищната култура чрез:

3.7.1. утвърждаване на принципите на диалог, равнопоставеност, уважение, толерантност и коректност във взаимоотношенията учител-ученик-родител.

3.7.2. спазване на разпоредбите на училищните документи: етични кодекси, правилници, инструкции, заповеди;

3.7.3. поддържане на демократични взаимоотношения между членовете на училищната общност /уважение, толерантност, взаимопомощ, сътрудничество/;

3.7.4. съхраняване, развитие и обогатяване на училищните традиции /символи, ритуали, отличителни знаци, чествания, празници, училищен музей, “Златен фонд на училището” и др./;

3.7.5. разширяване процесите на демократизация и самоуправление /ученически съвети на паралелките, Ученически съвет на училището, Обществен съвет на училището/;

3.7.6. обогатяване и разнообразяване на формите за включване на родителите в съвместни дейности с училището и УН;

3.7.7. разширяване обхвата и обогатяване на формите на осъществяване на училищния маркетинг, PR и реклама;

3.7.8. осигуряване в още по-висока степен на достъп до обществена информация чрез системно поддържане и своевременно актуализиране на официалната интернет-страница на училището;

3.7.9. утвърждаване на образователната институция като „иновативно училище”.

3.8. Подобряване условията на училищната среда

чрез:

3.8.1. обновяване на МТБ - закупуване на техника, подмяна на училищна мебел, ремонт на спортни площадки, подмяна на дограма, проектиране и изграждане на физкултурен салон, строително-монтажни работи, цялостно саниране на училищната сграда в т.ч. по програми за енергийна ефективност и др.;

3.8.2. естетизиране на учебните помещения, фойетата, коридорите и училищния двор;

3.8.3. обезопасяване на рисковите зони, цялостно внедряване на система за видеонаблюдение;

3.8.4. информационно и библиотечно осигуряване - закупуване на нова методическа и помощна литература, абонамент за специализиран печат, внедряване на нови софтуерни продукти;

3.8.5. осигуряване на допълнителни финансови средства от проекти, собствени приходи, благотворителни дейности, спонсорство и др.;

3.8.6. запазване на едносменния режим на обучение;

3.8.7. утвърждаване на целодневната организация на учебния ден;

3.8.8. проучване на процедурата за кандидатстване и възможността за придобиване на статут „защитено” или „средищно” училище;

3.8.9. използване в още по-висока степен на възможностите за участие в програми и проекти на общинско, регионално, национално и международно ниво.

3.9. Усъвършенстване на системата за контрол в училище чрез:

3.9.1. осъществяване на методическа работа от страна на директора и ЗДУД, насочена към стимулиране, мотивиране и развитие на педагогическите кадри;

3.9.2. планиране на тематични проверки за установяване използването на съвременни образователни технологии в урока;

3.9.3. актуализиране на критериите и показателите за оценка на урочната работа на учителите;

3.9.4. делегиране на пълномощия и предоставяне на права на членовете на училищната общност при управлението на училището /трудова и учебна дисциплина, водене на документация, дежурство, провеждане на мероприятия и др./;

3.9.5. управление на качеството чрез усъвършенстване на системата за самооценяване сред членовете на училищната общност с цел установяване състоянието на училищната организация и въвеждане на корекционни механизми.

3.10. Осъществяване на качеството на образованието в училище и предприемане на мерки за неговото повишаване чрез:

3.10.1. анализиране, планиране, изпълнение на дейностите по самооценяване и внасянето на подобрения в работата на училището;

3.10.2. определяне на областите на самооценяването;

3.10.3. определяне на участниците в процеса на самооценяването;

3.10.4. определяне на условията и реда за извършване на самооценяването;

3.10.5. изготвяне на доклад от самооценяването;

3.10.6. определяне на начините на представяне на резултатите от самооценяването;

3.10.7. определяне на срока на съхранение на документацията от самооценяването.

3.11. Осъществяване на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

3.12. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

3.13. Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез разработване, приемане, утвърждаване и осъществяване на Училищна политика и програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

3.14. Прилагане на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

3.15. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на децата и учениците чрез разработване, приемане, утвърждаване и осъществяване на училищна Програма за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на децата и учениците.

3.16. Приобщаване на децата и учениците чрез разработване, приемане, утвърждаване и осъществяване на училищна Програма за приобщаване на децата и учениците.

3.17. Противодействие на тормоза и насилието в училище чрез разработване, приемане, утвърждаване и прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в ОУ „Капитан Петко войвода”-гр.Варна.

3.18. Осъществяване на превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование чрез разработване, приемане, утвърждаване и осъществяване на училищна Програма за превенция на риска от ранно отпадане от училище на децата и учениците.

3.19. Ефективно взаимодействие, сътрудничество и диалог с родителите, Обществения съвет на училището, Училищното настоятелство, РУО-Варна, Община Варна, районна администрация, НПО, културни и образователни институции, юридически и физически лица, местната общност и обществеността.

3.20. Разширяване на мрежата от партньорства /в т.ч. и международни/ на училището с образователни, общински и държавни институции, фирми, организации и сдружения и др. с цел увеличаване на възможностите за съвместни дейности и развитие на училището.