



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА"

гр.Варна кв.Галата тел.37-84-34

e-mail:ou\_kap.petko@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

Директор

д-р Александрина Величкова

# План за противодействие на училищния тормоз

учебна 2025/2026 година

приет на заседание на педагогически съвет

№1/15.09.2025г.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

## **Цели:**

Превантивните мерки в училище трябва да започнат задължително с оценка на проблема с насилието, както и с определяне на елементите на училищната компетентност за справяне и недопускане на явлението.

Учениците знаят към кого могат да се обърнат за помощ в училището, имат доверие, че възрастните ще им помогнат .

Свеждане до минимум на противообществените прояви /зависимости, кражби, агресивно поведение и др./ на учениците.

Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.

Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване на учениците към гражданското общество.

Повишаване на информираността на учителите по проблемите на противообществените прояви сред учащите.

## **Дейности**

### **Ръководство, педагогически и непедагогически специалисти**

Изследването на проблема се обсъжда на педагогически съвет, с непедагогическия персонал, с родителите и децата.

Отг.Директор, ЗДУД,учители

Срок IX,X

Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи задължително от заместник-директор и включва педагогически съветник /психолог/, учители, ученици и родители.

- договаряне на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;

- разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност;
- намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училището;
- обхват на учениците с противообществени прояви и картотекирането им; изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви;
- проучване на причините за отклонение в поведението на децата с отрицателни прояви и набелязване на конкретни мерки за въздействие
- изработване на индивидуални корекционни програми за въздействие на картотекираните ученици и разпределянето им за индивидуална работа
- -системно получаване на информация за състоянието на дисциплината в училище, за допуснатите неизвинени отсъствия и спазването на ПДУ

провеждане на срещи-разговори с класните ръководители за информиране и координиране на дейността, свързана с борбата с противообществените прояви сред учениците

- -провеждане на системна разяснителна работа в ЧК по проблемите на ППМН чрез подходящи и ефективни методи /срещи-разговори, беседи, дискусии, видеопроекции, викторини, кръгли маси, работа по проекти и програми и др./
- Провеждане на социометрични изследвания, тестове, анкети, съобразно възрастовите различия на учениците и актуалността на училищните проблеми.
  - проучване на евентуалните предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище;
  - консултиране и индивидуална работа с ученици застрашени от отпадане /поради ниска посещаемост, проблемно поведение/
  - проучване на причините довели до извършването на противообществени прояви от учениците и изработване на индивидуален подход за работа с непълнолетните правонарушители.
    - съгласуване с класните ръководители при изработване на индивидуален подход за превантивна работа с проблемно поведение в училище и при подпомагане адаптацията на новопостъпилите ученици
- Продължаване на съществуваща система от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза;
- Продължаване на системата за съобщаване на случаи на тормоз като се гарантира конфиденциалността;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите, включително реализиране на специализирани тренинги за определени категории от работещите в училище за справяне с критични ситуации и други; осигуряване на материали .
- разработване на стъпки за привличане на родителите;

Отг. Директор, ЗДУД, пед.и непед. специалисти  
срок:през цялата година

## Работа с ученици

Провеждане на разнообразни училищни мероприятия и участие в извънучилищни инициативи с цел гражданско образование и възпитание и ангажиране на учениците.

Организиране на превантивна работа с ученици относно проявите на агресия, тормоз, противообществени прояви и др.

Активно участие на всички ученици в ИКД, училищните и извънучилищните мероприятия, работа по проекти, програми с цел ангажиране на свободното време.

Популяризиране и награждаване на положителните прояви на учениците и постигнатите успехи.

Подпомагане адаптирането на учениците към училищната среда, както и подпомагане формирането на положителни, безконфликтни отношения сред училищната общност.

Проучване и диагностика на вътрешно груповите училищни взаимоотношения сред учениците от отделните класове.

Извънучебна групова работа с ученици в насока намаляване агресията и насилието в училище и превантивна работа по проблемите ”трафик на жени и деца”, ”насилието у дома”, ”интернет зависимост и опасности” и др.

Организиране на срещи –дискусии с водещо участие на специалисти по актуален проблем .

Дискусии с ученици, родители и учители по различни актуални теми.

Използване на подхода за работа с връстници (peer education), които трябва да станат естествените помощници при реализирането на всички видове интервенции както по отношение на децата, които са обект на тормоз, така и по отношение на децата, които упражняват насилие.

Разработване на процедури и механизми за осигуряване на непрекъснато съгласуване на интересите и потребностите на отделните групи, съставляващи училищната общност от учители, ученици, родители.

Провеждане на различни анкети относно тормоза сред учениците.

Създаване на кутия за споделяне на мнения и подаване на сигнали от учениците.

Отг. Директор, ЗДУД, пед.и непед. специалисти  
срок:през цялата година

## Взаимодействие с родители

Организиране на превантивна работа с родители:

- родители - специалисти от областта на помагащите професии (психолози, социални работници, лекари, свещеници) или други професии, които могат да бъдат полезни, включително журналисти, спортисти, драматурзи, композитори, музиканти, художници, режисьори и други, с чиято помощ могат да се реализират ценни училищни инициативи и други;
- родители, които могат да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции;
- родители, които могат да осигуряват ресурси - в натура, услуги или пари, за изпълнение на училищните дейности;
- провеждане на системна разяснителна работа с родителите по педагогически и психологически проблеми;
- своевременно уведомяване на родителите на учениците, отсъстващи от учебни занятия;
- провеждане на своевременни срещи-разговори с родителите или настойниците на учениците с рисково поведение;
- привличане на родителите в осъществяването на превантивна дейност с учениците за предпазване от противообществени прояви;
- ангажиране на Обществения съвет и УН с проблемите на противообществените прояви на учениците

Отг. Директор, ЗДУД, пед.и непед. специалисти  
срок:през цялата година

### ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ИНСТИТУЦИИ

1.Взаимодействие и създаване на система за сътрудничество с извънучилищни институции, културни сдружения, фондации и други специализирани организации, имащи отношение към гражданското образование на младите хора.

2.Координиране дейността на комисията с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение с борбата с ППМН.

3.Поддържане на постоянни връзки с държавни и общински органи и организации, имащи пряко отношение към работата с младежта и децата:

- Дирекция "Образовние и младежки дейности" към Община Варна;
- Дирекция "Спорт" към Община Варна;
- Дирекция "Превенция" към Община Варна;
- Регионално управление на образованието – Варна;
- Младежки дом-Варна;
- Държавна агенция «Закрила на детето»;
- Дирекция «Социално подпомагане», отдел «Закрила на детето»;
- Център за психично здраве;
- РЗИ – Варна;
- Карин дом;
- Български червен кръст;
- "Детска педагогическа стая" към ОДП – Варна.

Отг. Директор, ЗДУД, пед.и непед. специалисти  
срок:през цялата година