ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА”
гр.Варна кв.Галата тел.052 37-84-34
e-mail:ou_kap.petko@abv.bg

Утвърждавам:

Директор:

д-р Александрина Величкова

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №1/15.09.2026г.

Ние обичаме това, което правим и тези, за които го правим!

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Членовете на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – ПО-ДОБРО ОБРАЗОВАНИЕ.

Всеки учител осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.
За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

I. ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Работещите в ОУ „Капитан Петко войвода“ прилагат етичните правила съобразно ЗПУО отнасящи се до:

1. Отношения между учители и ученици;
2. Отношения между педагогически и непедагогически специалисти;
3. Отношения между учители;
4. Отношения между училищния персонал и родителите;

II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

1. Етичният кодекс има за цел да:
    - определи етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
    - развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека;
    - подпомага приобщаването на учителите към процеса на изграждане на обща европейска култура;
    - повиши общественото доверие към учителите;
    - установи общовалидни за всички участници в училищната общност и доброволно поети от тях реални ангажименти, за да стане училището ни по-добро място за живот и учение.
2. Членовете на училищната общност – учители, ученици, родители, административен и помощен персонал са партньори, имащи права и задължения.
   Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, трябва да бъдат закриляни, защитавани и подпомагани, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

3. Всеки член на училищната общност действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.
4. Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се градят на принципите на доверие, почтеност, уважение към личността и зачитане на личното достойнство и свобода.

III. УЧЕНИЦИ

1. В поведението си учениците се водят от моралната максима: „Никога не постъпвай спрямо другите така, както не искаш те да постъпват спрямо теб.“
2. Ученикът защитава своята позиция свободно: със слово и поведение, устно или в печатни издания и електронни медии, без да накърнява свободата и достойнството на другите.
3. Постъпва винаги така, че всеки от съучениците му да може да изказва и защитава свободно разбиранията си и да отстоява позициите си.
4. Ученикът проявява уважение към личността на всеки:
   - изслушва внимателно;
   - при противоположно мнение по даден казус, ученикът спокойно изказва своите аргументи;
   - никога не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации или чрез различни форми на агресия.
5. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите.
   Недопустимо е обсъждането на личностните качества на съученици, учители и служители, както и публично разпространяване на поверителна информация за тях.
6. Всеки ученик съдейства на учителите в изпълнението на техните професионални задължения:
   - подготвя се и активно работи в учебните часове;
   - стреми се към усъвършенстване на знанията, уменията и личността си;
   - помага винаги, когато някой се нуждае от помощ и той има възможност да я окаже.
7. Ученикът се отнася с уважение към всички членове на училищната общност и към институцията училище:
   - облича се чисто и прилично;
   - говори учтиво и с уважение;
   - спазва утвърдените правила във взаимоотношенията.

IV. УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

Учителят трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

1. Учителят непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания и умения, за да осигури правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и на лична свобода, както и на подкрепа от страна на колеги и ръководство. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на добра екипна работа и пълноценно взаимодействие между всички участници в училищната общност.

2. Учителят информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Негово задължение е да обосновава своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подпомагано, за да изявят децата своя потенциал.
3. Учителя създава ясни правила за провеждане на часа, които важат за всички.
4. Учителят се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, независимо от във възрастта, етноса, пола, вероизповеданието и други техни културни различия.
5. Учителят е длъжен да оказва съдействие както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблемни взаимоотношения между учениците.
6. Подкрепата и закрилата не трябва да се превръща в протекция. Учителят трябва да бъде гарант за равнопоставеността на учениците в учебния час и в училищната общност.
7. Учителят не трябва да дели учениците на любими и нелюбими. Демонстрирането на подобен вид пристрастия е недопустиммо.
8. Изпитването и оценяването на учениците не е наказание, а начин да получат компетентно мнение за своите знания и подготовка:
    - учителят не оценява поведението, а само знанията и уменията на учениците;
    - недопустимо е да се правят квалификации на личността, а само оценка на действията;
    - постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки трябва да получи оценка за своя собствен напредък.
9. Учителят разговаря с учениците учтиво, като не допуска емоциите да повлияват на умерения тон и не позволява да бъде предизвикан или провокиран.
10. Учителят сам утвърждава своя авторитет с професионализъм, компетентност, знания, умения и благородство в отношенията с ученици, колеги, родители и непедагогически персонал:
    - учителят не допуска публично обсъждане на личностните и професионалните качества на колегите си, ако това накърнява достойнството и уронва престижа им;
    - учителят проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства, като не злоупотребява с доверието им;
    - учителят е публична личност и трябва да съблюдава правилата за добро поведение при всички свои изяви в публичното пространство;
    - недопустимо е публично разгласяване на информация от заседания на Педагогическия съвет.

V. РОДИТЕЛИ

1. Родителите са равностойни партньори на своите деца и техните учители в учебния процес.
2. Тяхно задължение е да познават постиженията и проблемите на децата си и да оказват помощ и подкрепа при решаването им.
3. Всеки родител трябва да е заинтересован от развитието на детето/децата си и негово задължение е да се интересува от мнението на учителите и да се съобразява с тях.
4. Родителите се отнасят с уважение към труда на децата си и техните учители.

Недопустимо е:

- обсъждането на личностни качества и проблеми на учителя в присъствието на децата;
- разпространяването на уронваща престижа и накърняваща достойнството информация за учители и родители на други деца, обучаващи се в ОУ „Капитан Петко войвода“.

5. Според възможностите и разбиранията си, родителите подпомагат училищната общност в осъществяването на училищната политика:
   - Не се включват в дейности, уронващи авторитета на училището;
   - Подкрепят децата си и служат за пример при спазването на училищния правилник.
6. Родителят трябва да упражнява контрол и да утвърждава своя авторитет без насилие, като зачита детето и спазва основните му права.
7. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие.
8. Родителят се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.
9. Родителят подготвя детето за живота и има една основна морална задача – да създава ценности и да ги предава на следващите поколения.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс са неизменна част от ежедневната дейност на ОУ „Капитан Петко войвода“.
2. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законност на действията и защита от неоснователни обвинения.
3. Чрез спазване на правилата на поведение, заложени в Етичния кодекс и приети от всички членове на училищната общност допринасят за изграждането и утвърждаването на положителен образ на ОУ „Капитан Петко войвода“.
4. Настоящия кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.
5. Всички проблеми възникнали при прилагане на Етичния кодекс се разглеждат и обсъждат в етична комисия към Педагогическия съвет.